

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

W MALACHINIE

MARIUSZ POKRZYWINSKI

**Zasady oceniania oraz wymagania na
poszczególne oceny dotyczące przedmiotów
informatycznych**

**Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb
edukacyjnych ucznia.**

ZAWÓD TECHNIK INFORMATYK

1. Ocenianiu podlegają poniższe formy aktywności. Poszczególnym formom przyporządkowane są wagi ocen:

Forma aktywności	Waga
Praca klasowa (z całego działu)	4
Projekt	4
Sprawdzian (powyżej trzech lekcji)	3
Kartkówka (trzy ostatnie lekcje)	2
Odpowiedź ustna (trzy ostatnie lekcje)	2
Aktywność /ćwiczenie	1
Pisemne prace domowe	1

2. We wszystkich formach oceniania przyjmuje się następujące zasady:

Zakres procentowy	Ocena słownie	Ocena liczbowo
Od 0% do 39%	niedostateczna	1
Od 40% do 43%	dopuszczająca	2
Od 44% do 46%	dopuszczająca+	2,5
Od 47% do 52%	dostateczna-	2,75
Od 53% do 58%	dostateczna	3
Od 59% do 64%	dostateczna +	3,5
Od 65% do 70%	dobra-	3,75
Od 71% do 76%	dobra	4
Od 77% do 84%	dobra+	4,5
Od 85% do 89%	bardzo dobra-	4,75
Od 90% do 94%	bardzo dobra	5
Od 95% do 96%	bardzo dobra+	5,5
Od 97% do 98%	celująca -	5,75
Od 99% do 100%	celująca	6

3. Podstawą wystawienia oceny na koniec semestru będzie średnia ważona ocen, otrzymanych w ciągu całego semestru:

$$SW = \frac{\sum_{i=1}^{r_i} ocena_i \cdot waga_i}{\sum_{i=1}^{n_1} waga_i}$$

czyli suma iloczynów poszczególnych ocen i ich wag podzielona przez sumę poszczególnych wag ocen

np. kartkówka ocena: 3, sprawdzian oceny: 2, 4, ocena z odpowiedzi ustnej: 4-
Kolorem czerwonym oznaczono wagi ocen

$$SW = \frac{3 \times 2 + 2 \times 4 + 4 \times 4 + 3,75 \times 2}{3 + 4 + 4 + 2} = \frac{37,5}{13} = 2,88 \text{ ocena na semestr - dostateczny minus}$$

4. Zależność oceny na koniec semestru od średniej ważonej przedstawia następująca tabela:

Średnia ważona (SW)	Ocena
SW<1,50	1
1,51<SW<1,64	1+
1,65<SW<1,74	2-
1,75<SW<2,25	2
2,26<SW<2,50	2+
2,51<SW<2,75	3-
2,76<SW<3,25	3
3,26<SW<3,50	3+
3,51<SW<3,75	4-
3,76<SW<4,25	4
4,26<SW<4,50	4+
4,51<SW<4,75	5-
4,76<SW<5,25	5
5,26<SW<5,50	5+
5,51<SW<5,75	6-
5,76<SW<6,00	6

Ocena na koniec roku zostaje wystawiona na podstawie dwóch ocen wystawionych na koniec obu semestrów według następującej tabeli:

Isem \ IIsem	1	1+	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+	6
1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3
1+	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
2+	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3
3-	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
3+	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
4-	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5
4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5
4+	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
5-	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6
5+	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	6
6	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6

5. Dodatkowe wymagania:

- a) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może podlegać ocenie.
- b) Termin pracy klasowej oraz sprawdzianu jest uzgadniany z uczniami, na co najmniej tydzień wcześniej.
- c) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d) Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie był na sprawdzianie, pracy klasowej lub kartkówce ma obowiązek napisać go na pierwszej lekcji, na którą przyjdzie po nieobecności.
- e) Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej, sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej, w ciągu semestru, w terminie dwóch tygodni od terminu pierwotnego, ocena uzyskana z poprawy jest oceną ostateczną.
- f) Uczniowie „ściąągający” na wszelkiego rodzaju zaliczeniach otrzymują z nich ocenę niedostateczną i tracą prawo do jej poprawy.
- g) Do kartkówki lub odpowiedzi z ostatnich trzech lekcji uczeń ma obowiązek być przygotowany na każdych zajęciach.
- h) Oceny z zadań, aktywności na lekcji, ćwiczeń itp. nie podlegają poprawie
- i) Zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego powoduje otrzymanie oceny celującej.
- j) Uczeń ma obowiązek uzupełniania braków wiadomości i umiejętności wskazanych przez nauczyciela i przestrzegania ustalonych w PSO reguł.
- k) Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć i możliwości odpowiedzi a także sprawdzianu, testu czy kartkówki za wyjątkiem dłuższej usprawiedliwionej nieobecności odznaczonej w dzienniku lekcyjnym spowodowanej chorobą lub inną ważną przyczyną
- l) Uczeń ma prawo: do znajomości kryteriów oceniania, egzaminu sprawdzającego, otrzymania uzasadnienia oceny, zgłoszenia do dyrektora szkoły, w formie pisemnej, w ciągu 3 dni od daty wystawienia oceny, zastrzeżenia wskazując naruszoną zasadę.
- m) Prace klasowe, sprawdziany oraz kartkówki są do wglądu dla ucznia oraz rodzica przez cały rok szkolny, przechowywane są przez nauczyciela.
- n) **Wymagania mogą być zmienione na korzyść ucznia, zgodnie z zaleceniami zawartymi w KIPU (Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia), lub IPET (Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny):**

6. Dostosowania

Dla ucznia niedosłyszającego:

- zapewnić dobre oświetlenie klasy, oraz miejsce dla ucznia w pierwszej ławce w rzędzie od okna, uczeń będąc blisko nauczyciela, którego twarz jest dobrze oświetlona, może słuchać jego wypowiedzi i jednocześnie odczytywać mowę z ust, należy też umożliwić uczniowi odwracanie się w kierunku innych kolegów odpowiadających na lekcji co ułatwi lepsze zrozumienie ich wypowiedzi,
- należy mówić do ucznia wyraźnie używając normalnego głosu i intonacji, unikać gwałtownych ruchów głową czy nadmiernej gestykulacji,

- trzeba zadbać o spokój i ciszę w klasie, eliminować zbędny hałas m.in. zamykać okna przy ruchliwej ulicy, unikać szeleszczenia kartkami papieru, szurania krzesłami, to utrudnia dziecku rozumienie poleceń nauczyciela,
- nauczyciel winien upewnić się czy polecenia kierowane do całej klasy są właściwie rozumiane przez ucznia niedosłyszającego, w przypadku trudności zapewnić mu dodatkowe wyjaśnienia, sformułować inaczej polecenie,
- uczeń niedosłyszający powinien siedzieć w ławce ze zdolnym uczniem, zrównoważonym emocjonalnie, który chętnie dodatkowo będzie pomagał mu np. szybciej otworzy książkę, wskaże ćwiczenie, pozwoli przepisać notatkę z zeszytu itp.,
- w czasie lekcji wskazane jest używanie jak najczęściej pomocy wizualnych i tablicy,
- przy ocenie prac pisemnych nie należy uwzględniać błędów wynikających z niedosłuchu, one nie powinny obniżyć ogólnej oceny pracy,
- uczeń niedosłyszający jest w stanie opanować konieczne i podstawowe wiadomości zawarte w programie nauczania ale wymaga to od niego znacznie więcej czasu i wkładu pracy, przy ocenie osiągnięć ucznia z wadą słuchu należy szczególnie doceniać własną aktywność i wkład pracy ucznia, a także jego stosunek do obowiązków szkolnych (systematyczność, obowiązkowość, dokładność).

Dla ucznia słabowidzącego:

- właściwe umiejscowienie ucznia w klasie (zapewniające właściwe oświetlenie i widoczność),
- udostępnianie tekstów (np. testów sprawdzających wiedzę) w wersji powiększonej,
- zwracanie uwagi na szybsze zmęczenie ucznia związaną ze zużywaniem większej energii na patrzenie i interpretację informacji uzyskanych drogą wzrokową, w związku z tym wydłużanie czasu na wykonanie określonych zadań,
- częste zadawanie pytania- „co widzisz?” w celu sprawdzenia i uzupełnienia słownego trafności doznań wzrokowych.

7. Kryteria przyznawania ocen semestralnych i końcoworocznych

Stopień celujący otrzymuje uczeń , który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności zgodnie z programem nauczania dla zawodu technika informatyka w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe i niekonwencjonalne, rozwiązuje samodzielnie trudne problemy
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń , który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności na poziomie określonym programem dla zawodu technika informatyka w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) aktywnie włącza się do współzawodnictwa w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i nabył umiejętności na poziomie rozszerzającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- b) samodzielnie i poprawnie wykonuje średnio trudne zadania praktyczne i teoretyczne,
- c) potrafi stosować nabyte umiejętności i wiadomości w sytuacjach typowych.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na
- b) poziomie wymagań podstawowych stosunkowo łatwych do opanowania, absolutnie niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie,
- c) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne o niewielkim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i posiadał umiejętności na poziomie wymagań koniecznych, nabyte kompetencje umożliwiają mu świadome uczestniczenie i korzystanie z lekcji,
- b) wykonuje samodzielnie zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności i przy nieznacznym ukierunkowaniu przez nauczyciela potrafi rozwiązać zadania teoretyczne.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował umiejętności i wiadomości na poziomie wymagań koniecznych dla dalszego kształcenia na wyższym poziomie, określonych w podstawie programowej,