

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Fizyka i astronomia

Matematyka

Opracowany przez:

- **Bartosza Jabłoneckiego**

Przedmiotowy system oceniania został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z uwzględnieniem rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2007 r.
2. Statut Szkoły i WSO w ZSP w Malachinie.
3. Program nauczania fizyki.
4. Podstawę programową z fizyki.
5. Standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowane przez MEN.

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- prace klasowe – obejmujące materiał z działu;
- sprawdziany – obejmujące większy fragment materiału;
- kartkówka – obejmująca ostatnio przerabianą tematykę (maksimum trzy ostatnie tematy);
- praca w grupach;
- odpowiedź ustna ucznia – obejmująca ostatnio przerabianą tematykę (maksimum trzy ostatnie tematy);
- aktywność na lekcji – przygotowanie do lekcji;
- prace pisemne wykonywane przez ucznia w domu (zadania domowe);
- przygotowanie do lekcji: (zeszyt, przybory, podręcznik);
- prace długoterminowe;
- krótkie referaty (forma pisemna i ustna);
- olimpiady i konkursy przedmiotowe.

2. W każdej klasie odbędą się, w ciągu semestru, co najmniej jedna praca klasowa i/lub sprawdzian.

3. Każdy uczeń otrzyma, w ciągu semestru, co najmniej trzy oceny z różnych form aktywności.

4. Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:

a) oceny za:

	waga
- praca klasowa	2
- sprawdzian	2
- kartkówka	1
- praca w grupach	1
- odpowiedź ustna ucznia obejmująca ostatnio przerobioną tematykę ..	1
- prace pisemne wykonane w domu	1
- prace długoterminowe	2
- krótkie referaty	1
- udział w olimpiadach	2

b) plusy i minusy za:

- aktywność na lekcji.....1/3*
- przygotowanie do lekcji.....1/3*

* (gdzie „plus” oznacza 1/3 oceny bardzo dobrej, natomiast „minus” 1/3 oceny niedostatecznej)

5. Odpowiedź ustna i pisemna oraz prace pisemne wykonane przez ucznia w domu będą ocenione wg następujących kryteriów:

1) kryterium merytoryczne

- zrozumienie zjawisk, praw i teorii
- umiejętność wyprowadzania prostych związków między wielkościami
- umiejętność sporządzania i odczytywania wykresów
- prawidłowa interpretacja wzorów potrzebnych do rozwiązywania zadania
- umiejętność poprawnego działania na jednostkach
- umiejętność interpretacji wyników doświadczenia i przeprowadzania dyskusji błędów (fizyka)

2) kryterium strukturalne

- przemyślana struktura pracy
- zachowanie logicznego ciągu rozwiązywania

3) kryterium językowe

- poprawność używanego języka
- przejrzystość i staranność pracy

6. Procedura ustalania ocen z prac pisemnych wg skali procentowej:

- 0% - 30% - niedostateczna
- 31% - 50% - dopuszczająca
- 51% - 70% - dostateczna
- 71% - 90% - dobra
- 91% - 98% - bardzo dobra
- 99% - 100% - celująca

7. Jeżeli uczeń nie przystąpił do pracy klasowej lub sprawdzianu w ustalonym terminie, z przyczyn usprawiedliwionych, może ją zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela, dogodnym dla ucznia, lecz nie przekraczającym dwóch tygodni, licząc od pierwszego dnia obecności ucznia na lekcji.

8. Jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną lub wyższą nie satysfakcjonującą go z pracy klasowej lub sprawdzianu, może przystąpić do pracy klasowej lub sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym przez nauczyciela, dogodnym dla ucznia, lecz nie przekraczającym dwóch tygodni, licząc od pierwszego dnia po oddaniu prac przez nauczyciela.

9. Proponuję następujące kryteria przyznawania ocen semestralnych i końcoworocznych:

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy przedmiotowej. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale nie przekreśla to możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki przedmiotu. Uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Wykazuje chęć zdobywania wiedzy.

Ocena dostateczna:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dobra:

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, czyli w dużej mierze zna materiał określony programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocena celująca:

Uczeń spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uczeń ma potencjał zdobywania wiedzy. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Proponuje rozwiązania nietypowe.

10. Podstawą wystawienia oceny semestralnej i proponowanej oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru wg progów:

1,00 – 1,74 - niedostateczna

1,75 – 2,74 - dopuszczająca

2,75 – 3,74 - dostateczna

3,75 – 4,74 - dobra

4,75 – 5,49 - bardzo dobra

5,50 – 6,00 – celująca

W przypadku oceny proponowanej, w sytuacji uzasadnionej zaplanowaną pracą pisemną lub inną formą sprawdzenia wiadomości, nauczyciel zastrzega sobie prawo wystawienia zagrożenia pomimo uzyskania przez ucznia średniej ważonej wyższej niż 1,85.

11. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za semestr I uczeń jest zobowiązany do:

- napisania egzaminu poprawkowego,

- innej formy poprawy ocen cząstkowych z prac pisemnych.

Nie później niż do 31 marca. Zaliczenie semestru I na podstawie egzaminu poprawkowego skutkuje otrzymaniem oceny dopuszczającej (mającej wartość przeliczeniową 2,25).

12. Podstawą wystawienia oceny końcoworocznej i proponowanej oceny końcoworocznej będzie średnia dwóch ocen semestralnych wg progów:

1,00 – 1,74 - niedostateczna

1,75 – 2,74 - dopuszczająca

2,75 – 3,74 - dostateczna

3,75 – 4,74 - dobra

4,75 – 5,49 - bardzo dobra

5,50 – 6,00 - celująca

W przypadku oceny proponowanej, w sytuacji uzasadnionej zaplanowaną pracą pisemną lub inną formą sprawdzenia wiadomości, nauczyciel zastrzega sobie prawo wystawienia zagrożenia pomimo uzyskania przez ucznia średniej ważonej wyższej niż 1,85.

13. W wypadku, gdy uczeń otrzyma proponowaną ocenę semestralną/kończoroczną niedostateczną lub inną która go nie satysfakcjonuje, poprawia oceny cząstkowe z prac pisemnych koniecznych do uzyskania wyższej oceny za semestr/rok.**14. Jeżeli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym może uzyskać ocenę celującą (na koniec semestru i/lub końcoworoczną).****15. W sprawach nieregulowanych przez Przedmiotowy System Oceniania obowiązuje Wewnętrzny System Oceniania.**