

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU
GEOGRAFIA- TECHNIKUM
GEOGRAFIA Z OCHRONĄ I KSZTAŁTOWANIEM ŚRODOWISKA-
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA

1.	Imię i nazwisko nauczyciela	ELŻBIETA GORNOWICZ																						
2.	Nauczany przedmiot	GEOGRAFIA, GEOGRAFIA Z OCHRONĄ I KSZTAŁTOWANIEM ŚRODOWISKA																						
3.	Typ szkoły i poziom	Technikum, Zasadnicza Szkoła Zawodowa																						
4.	Formy i sposoby oceniania	<p>Sprawdziany pisemne-obejmują materiał z jednego działu, czas trwania powyżej 20 minut</p> <p>Testy-obejmują co najmniej 4 ostatnie tematy lekcyjne, czas trwania powyżej 20 minut</p> <p>Kartkówki- trzy ostatnie tematy lekcyjne, czas trwania do 20 minut <i>(włącznie z omówionym bieżącym materiałem)</i></p> <p>Odpowiedź ustna-trzy ostatnie tematy lekcyjne</p> <p>Zadania domowe-wrywkowa kontrola</p> <p>Aktywność na lekcji-bieżąca ocena</p> <p>Praca z podręcznikiem, mapą lub tekstem-na bieżąco</p> <p>Prezentacje uczniowskie i inne zadania długoterminowe</p> <p>Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych-1 w semestrze <i>(Jeżeli w jednym dniu w klasie zgłoszonych zostanie powyżej 60% nieprzygotowań z ogólnej liczby uczniów obecnych na zajęciach klasa może pisać krótką kartkówkę z bieżąco przerabianego materiału jeszcze na danej lekcji lub kartkówkę ze wskazanej partii materiału na następnej lekcji; Nieprzygotowanie nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianej tydzień wcześniej kartkówki lub innej formy pisemnej)</i></p>																						
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek</p> <p>Referaty na temat wybrany lub zaproponowany przez nauczyciela</p> <p>Umiejętność posługiwania się mapą</p>																						
6.	Terminy wcześniejszego powiadamiania uczniów o kontroli	<p>Sprawdziany pisemne-co najmniej 1 tydzień</p> <p>Testy-co najmniej 1 tydzień</p> <p>Kartkówka-bez zapowiedzi <i>(zapowiedziana tydzień wcześniej)</i></p> <p>Odpowiedź ustna-bez zapowiedzi</p> <p>Zadania domowe- bez zapowiedzi</p> <p>Referat-co najmniej tydzień przed prezentacją</p> <p>Praca z mapą, podręcznikiem, tekstem-bez zapowiedzi</p>																						
7.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku form pisemnych	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Celujący</td> <td style="text-align: right;">100 %</td> </tr> <tr> <td>Bardzo dobry</td> <td style="text-align: right;">95 %</td> </tr> <tr> <td>Bardzo dobry-</td> <td style="text-align: right;">90 %</td> </tr> <tr> <td>Dobry +</td> <td style="text-align: right;">85 %</td> </tr> <tr> <td>Dobry</td> <td style="text-align: right;">80 %</td> </tr> <tr> <td>Dobry -</td> <td style="text-align: right;">73 %</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny +</td> <td style="text-align: right;">66 %</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny</td> <td style="text-align: right;">60 %</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny-</td> <td style="text-align: right;">53 %</td> </tr> <tr> <td>Dopuszczający +</td> <td style="text-align: right;">46 %</td> </tr> <tr> <td>Dopuszczający</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> </table>	Celujący	100 %	Bardzo dobry	95 %	Bardzo dobry-	90 %	Dobry +	85 %	Dobry	80 %	Dobry -	73 %	Dostateczny +	66 %	Dostateczny	60 %	Dostateczny-	53 %	Dopuszczający +	46 %	Dopuszczający	40%
Celujący	100 %																							
Bardzo dobry	95 %																							
Bardzo dobry-	90 %																							
Dobry +	85 %																							
Dobry	80 %																							
Dobry -	73 %																							
Dostateczny +	66 %																							
Dostateczny	60 %																							
Dostateczny-	53 %																							
Dopuszczający +	46 %																							
Dopuszczający	40%																							

8.	Kryteria oceny aktywności i prac grupowych	za pomocą oceny lub znaku +, - trzy plusy-bardzo dobry dwa plusy i minus-dostateczny dwa plusy-dobry trzy minusy-niedostateczny
9.	Kryteria oceny referatu i zadania domowego	za pomocą oceny lub znaku +, - <i>(W przypadku nie przygotowania otrzymuje minus i jest zobowiązany do jego przygotowania na następną lekcję, jeżeli tego nie dokona otrzymuje ocenę niedostateczną).</i>
10.	Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej i pisemnej	Ocenie podlegają: a) poziom merytoryczny, umiejętność doboru i zakres treści, poprawne stosowanie terminów i nazw geograficznych b) wyjaśnianie zjawisk i procesów, wyczerpanie tematu; c) poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi; d) samodzielność wykonanej pracy, dokładność i konstrukcja pracy; e) twórczość i kreatywność w działaniu.
11.	Tryb poprawiania ocen	Sprawdziany, testy - możliwość poprawy każdej oceny tylko raz, w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie w przypadku nieobecności uczniów zalicza dany materiał w ciągu dwóch tygodni od ustalonego terminu pracy pisemnej <i>(wyjątek stanowi dłuższa usprawiedliwiona nieobecność odznaczona w dzienniku lekcyjnym, pisze w innym wyznaczonym terminie)</i> Kartkówki - możliwość poprawy jednej dobrowolnie wybranej kartkówki w semestrze w ciągu dwóch tygodni od ocenienia w przypadku nieobecności uczniów zalicza kartkówkę w ciągu tygodnia od ustalonego terminu pracy pisemnej <i>(wyjątek stanowi dłuższa usprawiedliwiona nieobecność odznaczona w dzienniku lekcyjnym, pisze w innym wyznaczonym terminie)</i> Odpowiedź ustna -możliwość poprawy na kolejnej lekcji Referat, Zadanie domowe - w przypadku nieprzygotowania uczniów jest zobowiązany do jego przygotowania, uzupełnienia na następną lekcję
12.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcowej	Ocena śródroczna -nie jest średnią ocen bieżących, największą wagę mają oceny z sprawdzianów, testów i kartkówek(z lekcji i mapy) ocenami wspomagającymi są: odpowiedzi ustne, prace grupowe, zadania domowe, referaty i aktywność Zaliczenie sprawdzianów, testów (jeżeli zostały przeprowadzone w semestrze) oraz połowy kartkówek przez ucznia na ocenę dopuszczającą jest warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z semestru. Ocena końcoworoczna - wystawienie dokonuje się na podstawie oceny wiadomości i umiejętności ucznia uzyskanych w ciągu roku szkolnego z uwzględnieniem oceny śródrocznej W przypadku niedostatecznej oceny śródrocznej uczniów musi uzyskać w następnym semestrze : a) wszystkie pozytywne oceny z sprawdzianów, testów i kartkówek b) dopuszczalne dwie oceny niedostateczne z innych form sprawdzania c) średnia ocen z semestru wynosi 3
13.	Tryb i warunki poprawiania oceny niedostatecznej śródrocznej	Z zakończeniem pierwszego semestru uczniów otrzymuje informację na temat zagadnień poprawkowych, terminu i formy poprawy wyznaczonej przez nauczyciela (do końca marca). Uzyskanie przez ucznia 30 % z każdej części poprawy jest warunkiem poprawy oceny śródrocznej. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy semestru

14.	Tryb i warunki podwyższenia oceny proponowanej śródrocznej i końcoworocznej	<p>W przypadku proponowanej oceny niedostatecznej uczeń</p> <p>a) jeżeli nie korzystał z możliwości poprawy prac, uczeń pisze sprawdzian z całego semestru lub roku szkolnego</p> <p>b) jeżeli korzystał z możliwości poprawy prac, uczeń pisze sprawdzian z wskazanej partii materiału danego semestru lub roku szkolnego</p> <p>W przypadku proponowanej oceny pozytywnej uczeń</p> <p>a) jeżeli korzystał z możliwości poprawy prac pisze sprawdzian z wskazanej partii materiału danego semestru</p> <p>b) jeżeli nie korzystał z możliwości poprawy, prace pisemne zaliczył na pozytywne oceny w pierwszym terminie pisze sprawdzian z wybranej partii materiału z danego semestru</p>
15.	Uwagi końcowe	<p>1. W ciągu jednego semestru przewiduje się co najmniej 3 oceny z prac pisemnych (jeden test i kartkówka oraz co najmniej jeden sprawdzian w ciągu roku)</p> <p>2. Kartkówki z mapy: kartkówki zapowiedziane, 65 % punktów z całości kartkówki obejmują zagadnienia z mapy pozostałe 35 % zagadnienia z wiedzy i umiejętności</p> <p>3. Każdy uczeń obowiązkowo posiada zeszyt, podręcznik jest zalecany</p> <p>4. Nauczyciel nie przewiduje możliwości poprawiania i podwyższania ocen na tydzień przed klasyfikacją semestralną (roczną)</p> <p>5. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć i możliwości odpowiedzi a także sprawdzianu, testu czy kartkówki za wyjątkiem dłuższej usprawiedliwionej nieobecności odznaczonej w dzienniku lekcyjnym spowodowanej chorobą lub inną ważną przyczyną</p> <p>6. Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców (opiekunów prawnych), na ich prośbę sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest im udostępniona do wglądu przez nauczyciela</p>

Sporządziła Elżbieta Gornowicz

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- brak umiejętności posługiwania się mapą
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.
- **nie uzyskał pozytywnej oceny z sprawdzianów, testów i połowy kartkówek**

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.
- **uzyskał pozytywne oceny z sprawdzianów, testów i połowy kartkówek**

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową :

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne, posługiwanie mapą
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych, wysoka aktywność na lekcjach
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych lub olimpiadach pokrewnych,

Sporządziła Elżbieta Gornowicz