

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przedmioty ekonomiczne

Podstawy przedsiębiorczości



Opracowany przez:

- Renata Jaworska

Przedmiotowy system oceniania został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z uwzględnieniem rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2007 r.
2. Statut Szkoły i WSO w ZSP w Malachinie.
3. Programy nauczania przedmiotów.
4. Podstawy programowe nauczanych przedmiotów.

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia: Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- pisemne prace domowe
- odpowiedź ustna – obejmująca trzy ostatnie teoretyczne jednostki lekcyjne
- aktywność
- kartkówka – obejmująca trzy ostatnie teoretyczne jednostki lekcyjne
- prace klasowe – obejmujące materiał z działu;
- sprawdziany/testy – obejmujące większy fragment materiału;
- zadania do wykonania w grupach
- zadania praktyczne, np. przeprowadzenie badania, opracowanie planu marketingowego, biznesplanu
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

2. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
Praca klasowa	4
Sprawdzian, test	3
Zadanie praktyczne	2
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	3
Aktywność	2

Zadania grupowe	1
Pisemne prace domowe	1
Zeszyt przedmiotowy	1

Wystawiane będą plusy i minusy za:

- aktywność na lekcji.....1/3*

* (gdzie „plus” oznacza 1/3 oceny bardzo dobrej, natomiast „minus” 1/3 oceny

niedostatecznej)

3. Odpowiedź ustna i pisemna oraz prace pisemne wykonane przez ucznia w domu będą ocenione wg następujących kryteriów:

1) kryterium merytoryczne

- zrozumienie zjawisk, praw i teorii
- umiejętność wyprowadzania prostych związków między wielkościami
- umiejętność sporządzania i odczytywania wykresów
- prawidłowa interpretacja wzorów potrzebnych do rozwiązywania zadania
- umiejętność interpretacji wyników doświadczenia i przeprowadzania dyskusji błędów

2) kryterium strukturalne

- przemyślana struktura pracy
- zachowanie logicznego ciągu rozwiązywania

3) kryterium językowe

- poprawność używanego języka
- przejrzystość i staranność pracy

-

4. Procedura ustalania ocen z prac pisemnych wg skali procentowej:

Od 0% do 39%	- ocena niedostateczna
Od 40% do 43%	- ocena dopuszczająca
Od 44% do 46%	- ocena dopuszczająca+
Od 47% do 52%	- ocena dostateczna-
Od 53% do 58%	- ocena dostateczna
Od 59% do 64%	- ocena dostateczna +
Od 65% do 70%	- ocena dobra-
Od 71% do 76%	- ocena dobra
Od 77% do 82%	- ocena dobra+
Od 83% do 86%	- ocena bardzo dobra-
Od 87% do 90%	- ocena bardzo dobra
Od 90% do 93%	- ocena bardzo dobra+
Od 94% do 100%	- ocena celująca

5. Jeżeli uczeń nie przystąpił do pracy klasowej lub sprawdzianu w ustalonym terminie, z przyczyn usprawiedliwionych, może ją zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela lecz nie przekraczającym dwóch tygodni, licząc od pierwszego dnia obecności ucznia na lekcji.

6. Jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną lub wyższą nie satysfakcjonującą go z pracy klasowej lub sprawdzianu, może przystąpić do pracy klasowej lub sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym przez nauczyciela lecz nie przekraczającym dwóch tygodni, liczą od pierwszego dnia po oddaniu prac przez nauczyciela.

7. Proponuję następujące kryteria przyznawania ocen semestralnych i końcoworocznych

Stopień celujący otrzymuje uczeń , który:

- posiadał wiedzę i umiejętności zgodnie z programem nauczania języka polskiego w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe i niekonwencjonalne, rozwiązuje samodzielnie trudne problemy
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń , który:

- posiadał wiedzę i umiejętności na poziomie określonym programem nauczania języka polskiego w danej klasie (dopełniający),
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami , rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- aktywnie włącza się do współzawodnictwa w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń , który:

- opanował wiadomości i nabył umiejętności na poziomie rozszerzającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje średnio trudne zadania praktyczne i teoretyczne,
- potrafi stosować nabyte umiejętności i wiadomości w sytuacjach typowych.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń , który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie wymagań podstawowych stosunkowo łatwych do opanowania, absolutnie niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne o niewielkim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń , który:

- opanował wiadomości i posiadał umiejętności na poziomie wymagań koniecznych,
- nabyte kompetencje umożliwiają mu świadome uczestniczenie i korzystanie z lekcji,
- wykonuje samodzielnie zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności i przy nieznacznym ukierunkowaniu przez nauczyciela potrafi rozwiązać zadania teoretyczne.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń , który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości na poziomie wymagań koniecznych dla dalszego kształcenia na wyższym poziomie, określonych w podstawie programowej,

- nie potrafi wykonywać zadań praktycznych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

7. Podstawą wystawienia oceny na koniec semestru będzie średnia ważona ocen, otrzymanych w ciągu całego semestru:

$$SW = \frac{\sum_{i=1}^{r_i} ocena_i \cdot waga_i}{\sum_{i=1}^{n_1} waga_i}$$

czyli suma iloczynów poszczególnych ocen i ich wag podzielona przez sumę poszczególnych wag ocen

8. Zależność oceny na koniec semestru od średniej ważonej przedstawia następująca tabela:

Średnia ważona (SW)	Ocena
SW < 1,25	1
1,25 < SW < 1,75	1+
1,76 < SW < 2,25	2
2,26 < SW < 2,75	2+
2,76 < SW < 2,90	3-
2,91 < SW < 3,25	3
3,26 < SW < 3,75	3+
3,76 < SW < 3,90	4-
3,91 < SW < 4,25	4
4,26 < SW < 4,75	4+
4,76 < SW < 4,90	5-
4,91 < SW < 5,25	5
5,26 < SW < 5,75	5+
5,76 < SW	6

9. W przypadku oceny proponowanej, w sytuacji uzasadnionej zaplanowaną pracą pisemną lub inną formą sprawdzenia wiadomości, nauczyciel zastrzega sobie prawo wystawienia zagrożenia pomimo uzyskania przez ucznia średniej ważonej wyższej niż 1,76.

10. Uczeń , który otrzymał ocenę niedostateczną na I semestr musi w terminie ustalonym z nauczycielem „zaliczyć” daną partię materiału z semestru w formie pisemnej.

11. Ocena na koniec roku zostaje wystawiona na podstawie dwóch ocen wystawionych na koniec obu semestrów według następującej tabeli:

Isem \ IIsem	1	1+	2	2+	3	3+	4	4+	5	5+	6
1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3
1+	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4
2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4
2+	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4
3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4
3+	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5
4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5
4+	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5
5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	6
5+	3	4	4	4	4	4	5	5	5	6	6
6	4	4	4	4	4	5	5	5	6	6	6

12. W wypadku, gdy uczeń otrzyma proponowaną ocenę semestralną/końcoworoczną niedostateczną lub inną która go nie satysfakcjonuje, poprawia oceny cząstkowe z prac pisemnych koniecznych do uzyskania wyższej oceny za semestr/rok przy czym musi to nastąpić najpóźniej dwa tygodnie przed planowanym posiedzeniem rady pedagogicznej zatwierdzającym wyniki klasyfikacji.

13. Uczniom biorącym udział w konkursach przedmiotowych, ocena końcowa może zostać podwyższona.

14. W sprawach nieregulowanych przez Przedmiotowy System Oceniania obowiązuje Wewnętrzny System Oceniania.