

## **Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego dla zasadniczej szkoły zawodowej**

Numer programu nauczania DKOS-4015-188/02

Przedmiotowy system oceniania na zajęciach z języka polskiego oparty jest o Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Malachinie.

### **OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Ocenianie osiągnięć uczniów jest integralną częścią procesu kształcenia. Powinno odbywać się na bieżąco, z silnym zaakcentowaniem funkcji motywacyjnej oceny. Oznacza to, że ocenia się przede wszystkim to, co uczeń umie i jak posługuje się zdobytą wiedzą, a nie braki i niedoskonałości w przyswojeniu materiału programowego.

Należy stwarzać sytuacje otwarte, wymagające łączenia wiedzy z różnych dziedzin i różnych umiejętności, a także dające szanse zaistnienia uczniom o różnych uzdolnieniach i zainteresowaniach. Biorąc pod uwagę różne potrzeby i możliwości uczniów, a także prawdopodobieństwo występowania u wielu z nich braków i zaległości, na bieżąco należy oceniać przede wszystkim postępy i pracę nad własnym doskonaleniem.

Przedmiotowy system oceniania uwzględnia :

1. **wiedzę i umiejętności przedmiotowe** (szczególnie umiejętności słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz umiejętności związane z odbiorem tekstów kultury),
2. **stosowanie wiedzy przedmiotowej** do rozwiązywania różnych zadań i problemów,
3. **umiejętności związane z samokształceniem,**
4. **zdobywanie i doskonalenie przez uczniów ważnych umiejętności ogólnych** (skuteczne komunikowanie się w różnych sytuacjach, rozwiązywanie problemów w twórczy sposób, efektywne współdziałanie w zespole, korzystanie z różnorodnych źródeł informacji, w tym z technologii informacyjnej).

Oceniając pracę uczniów na lekcji, należy podkreślać wagę takich dyspozycji i postaw, jak:

- wytrwałość,
- umiejętność samooceny,
- wyobraźnia,
- kreatywność,
- zaangażowanie w proces zdobywania wiedzy,
- umiejętność organizowania pracy,
- dociekliwość i poszukiwanie informacji.

Należy też dążyć do tego, by oprzeć ocenę na wieloaspektowej obserwacji ucznia-wychowanka. Należy więc brać pod uwagę zróżnicowane formy jego aktywności: wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany, teksty czytania ze zrozumieniem, uczestnictwo w dyskusji, poprawne posługiwanie się językiem, prace zespołowe i indywidualne wykonywane w dłuższym czasie, wykonywane przez ucznia pomoce i materiały.

### **PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW**

1. Strategie, techniki i formy pracy aktywizujące uczniów i wdrażające ich do twórczej, samodzielnej pracy:
  - praca w małych grupach zadaniowych,
  - różne formy dyskusji i debaty,
  - techniki dramowe (np. sąd nad postacią literacką, rzeźba, inscenizacja)
  - projekt edukacyjny wykonywany przez uczniów indywidualnie lub zespołowo w dłuższym czasie,
  - metody związane z rozwiązywaniem problemów,

- „burza mózgów” i inne metody gromadzenia pomysłów,
- różne techniki pracy zespołowej .
- 2. Ćwiczenia słownikowe, językowe i ortograficzne.
- 3. Pisanie własnych tekstów i ćwiczenia redakcyjne.
- 4. Praca z książką i programami multimedialnymi.
- 5. Prezentacje referatów uczniowskich na forum klasy.
- 6. Korzystanie z zasobów Internetu.
- 7. Ćwiczenia w doskonaleniu czytania ze zrozumieniem.

### **Wymagania z języka polskiego na poszczególne oceny**

#### Stopień celujący otrzymuje uczeń , który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe i niekonwencjonalne, rozwiązuje problemy wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

#### Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń , który:

- posiadał wiedzę i umiejętności na poziomie określonym programem nauczania języka polskiego w danej klasie (dopełniający),
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami , rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- aktywnie włącza się do współzawodnictwa w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

#### Stopień dobry otrzymuje uczeń , który:

- opanował wiadomości i nabył umiejętności na poziomie rozszerzającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje średnio trudne zadania praktyczne i teoretyczne,
- potrafi stosować nabyte umiejętności i wiadomości w sytuacjach typowych.

#### Stopień dostateczny otrzymuje uczeń , który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie wymagań podstawowych stosunkowo łatwych do opanowania, absolutnie niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne o niewielkim stopniu trudności.

#### Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń , który:

- opanował wiadomości i posiadał umiejętności na poziomie wymagań koniecznych,
- nabyte kompetencje umożliwiają mu świadome uczestniczenie i korzystanie z lekcji,
- wykonuje samodzielnie zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności i przy nieznacznym ukierunkowaniu przez nauczyciela potrafi rozwiązać zadania teoretyczne.

#### Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń , który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości na poziomie wymagań koniecznych dla dalszego kształcenia na wyższym poziomie, określonych w podstawie programowej,
- nie potrafi wykonywać zadań praktycznych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

### **Zasady wystawiania ocen i kryteria wystawiania**

1. Przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej w pierwszej kolejności brane są pod uwagę oceny za prace wykonane samodzielnie w toku zajęć lekcyjnych np. prace klasowe, sprawdziany, kartkówki ortograficzne, ćwiczenia sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem (wpisywane do dziennika kolorem czerwonym), w dalszej kolejności inne krótkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia na lekcji (wpisane do dziennika kolorem zielonym). Najmniejszą wagę posiadają oceny za zadania wykonywane w domu, pracę w grupach itp.(wpisywane do dziennika kolorem niebieskim lub czarnym).

2. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej będą oceny otrzymane w ciągu całego semestru.

3. Ocenę okresową można wystawić co najmniej z trzech ocen cząstkowych.
4. Każdy sprawdzian pisemny jest zapowiedziany przynajmniej tydzień przed terminem sprawdzianu.
5. Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiadania kartkówkę obejmującą materiał ostatniej lekcji , odpowiedzi ustnych udzielają uczniowie z trzech ostatnich lekcji.
6. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni( nie dłużej). Ocena uzyskana z poprawy jest oceną ostateczną.
7. Częste nieprzynoszenie podręcznika lub zeszytu przedmiotowego może spowodować obniżenie oceny.
8. Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy.
9. Prace klasowe i sprawdziany , po zapoznaniu z ich wynikami uczniów, zostają u nauczyciela. Rodzice mają prawo wglądu na każdym zebraniu lub podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem.
10. Ocena końcoworoczna zostanie wystawiona w oparciu o dwie oceny śródroczne.
11. Uczniom biorącym udział w konkursach przedmiotowych, ocena końcowa może zostać podwyższona.
12. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie jest usprawiedliwiona, uczeń powinien uzgodnić z nauczycielem termin i formę zaliczenia danej partii materiału, jeżeli tego nie zrobi w ciągu dwóch tygodni otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń , który uciekł z zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
13. Uczeń , który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej lub sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić.
14. Uczeń , który otrzymał ocenę niedostateczną na I semestr musi w terminie ustalonym z nauczycielem „zaliczyć” daną partię materiału z semestru w formie pisemnej.
15. Ocena jest jawna, sprawiedliwa, obiektywna, systematycznie wystawiana, częsta, obejmuje różnorodne prace ucznia ( próg zaliczenia 40%).
16. Uczeń może podwyższyć proponowaną przez nauczyciela ocenę semestralną lub roczną pisząc w terminie wskazanym przez nauczyciela sprawdzian wiadomości i umiejętności obejmujący odpowiedni materiał . Sprawdzian taki musi się odbyć najpóźniej dwa tygodnie przed planowanym posiedzeniem rady pedagogicznej zatwierdzającej wyniki klasyfikacji.