

Kryteria wymagań na poszczególne oceny- Język angielski

1. Ocena - celująca

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza [program](#) nauczania. Biegłe posługuje się językiem w mowie i w piśmie, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

2. Ocena - bardzo dobra .

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- Rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych na danym etapie nauczania.
- Rozumieć wypowiedzi w formie dialogów, monologów odtwarzanych z nagrań na taśmie.
- Rozumieć globalnie sens informacji płynących z mediów.

W zakresie mówienia uczeń powinien umieć:

- Zadawać pytania i udzielać odpowiedzi na danym etapie nauczania
- Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.
- Wyrazić myśli, spostrzeżenia i pytania oparte na materiale leksykalnym przerabianym w danej klasie.
- Inicjować i podtrzymywać rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu - reakcja. prezentacja, negocjacja.
- Samodzielnie wypowiadać się w oparciu o ilustracje.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego uczeń powinien:

- Rozumieć napisy i ogłoszenia ułatwiające orientację w środowisku
- Umieć wyszukiwać i porządkować w tekstach, interesujące go informacje
- Rozumieć globalny sens tekstów przystosowanych do danego poziomu.

W zakresie pisania uczeń powinien umieć:

- Stosować reguły ortograficzne i gramatyczne w ramach przyswajanego materiału językowego na danym etapie nauczania.
- Napisać tekst użytkowy oparty na materiale leksykalnym danego etapu nauczania (np. list. kartka, skarga, podanie, ogłoszenie, życiorys).
- Napisać wypracowanie z zachowaniem poprawnej struktury odpowiedniej do danego tematu.

Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia, powinny być poprawne gramatycznie, wyczerpujące, oddające pełny zakres umiejętności i wiedzy. Uczeń powinien bardzo dobrze rozumieć czytany tekst i rozumieć w 100% przewidziany na jego poziom tekst słuchowy.

3. Ocena - dobry

Uczeń powinien wykazać się umiejętnościami w zakresie wyżej podanych sprawności w stopniu obejmującym 80% zadanego materiału, tzn.: w wypowiedziach ustnych i pisemnych mogą wystąpić nieliczne błędy, które nie utrudniają komunikacji. Uczeń potrafi samodzielnie poprawić własne błędy. Uczeń rozumie w 80% samodzielnie czytany tekst (przeznaczone na dany okres nauki) i w 80% rozumie teksty i dialogi ze słuchu.

4. Ocena- dostateczny . .

Uczeń powinien wykazać się umiejętnościami w zakresie wyżej podanych sprawności, w stopniu dostatecznym - ok. 60%. Potrafi wykonać typowe ćwiczenia o średnim stopniu trudności. Wypowiada się i pisze z licznymi błędami - utrudniają one, ale nie uniemożliwiają komunikacji. Uczeń rozumie teksty czytane i słuchane zawierające się w ramach opracowanego materiału ucznia w 60%.

5. Ocena- dopuszczający .

Uczeń ma braki w wyżej wymienionych wiadomościach i umiejętnościach. Potrafi wykonać ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności. Uczeń potrafi wypowiedzieć się z pomocą nauczyciela. Pisze z licznymi błędami, umożliwiającymi zrozumienie tekstu tylko w minimalnym stopniu. Uczeń rozumie teksty czytane i słuchane tylko w 40%.

6. Ocena - niedostateczny

Uczeń nie opanował wyżej wymienionych wiadomości i umiejętności nawet w minimalnym stopniu. Nie jest w stanie wykonać ćwiczeń o małym stopniu trudności. Nie potrafi budować podstawowych, prostych zdań ustnie, ani pisemnie. Nie rozumie poleceń, a także samodzielnie czytanych tekstów przewidzianych na danym etapie, nauczania.

Oceny w skali 1-6 można uzyskać za poniższe formy aktywności:

- prace klasowe obejmujące większy zakres przerabianego materiału
- sprawdziany obejmujące ostatnio przerabiana tematykę
- kartkówki z 3 ostatnich lekcji
- aktywność na lekcji
- przygotowanie (lub nieprzygotowanie) do lekcji, w tym zeszyt, podręcznik
- dodatkowe prace na rzecz klasy, lub szkoły wykonywane w języku angielskim i / lub związane z kultura anglosaska, a ocenione, co do przydatności przez nauczyciela prowadzącego zajęcia z języka angielskiego
- zadania domowe