



***SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
W MALACHINIE***

Obowiązuje w latach 2009 - 2012

Spis treści

1. 1. Akty prawne na podstawie których utworzony został Szkolny Program Profilaktyczny	3
2. 2. Uczestnicy szkolnego programu profilaktycznego:	4
3. 3. Ważniejsze strategie profilaktyczne	4
4. 4. Cele szczegółowe szkolnego programu profilaktycznego:	5
• <i>Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.</i>	5
• <i>Rozwijanie asertywności i umiejętności rozwiązywania konfliktów wśród uczniów.</i>	5
• <i>Współpraca z rodzicami.</i>	6
• <i>Realizacja szkolnego programu profilaktycznego oparta będzie o współpracę z:</i>	6
• <i>Formy realizacji szkolnego programu profilaktyki:</i>	6
5. 5. Spodziewane efekty:	7
6. 6. Zasady postępowania wobec uczniów wykazujących zachowania ryzykowne w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Malachinie	8
7. 7. Ważniejsze strategie profilaktyczne	10
8. 8. Harmonogram działań profilaktycznych na lata 2009 - 2012	11
9. 9. Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności: narkomanią, alkoholizmem, prostytutką	14
10. 10. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją.	16
ZAŁĄCZNIK NR 1 - WZÓR KONTRAKTU Z UCZNIEM	20
ZAŁĄCZNIK NR 2 WZÓR OŚWIADCZENIA (ZGODY) RODZICÓW NA SZYBKĄ INTERWENCJĘ	22
ZAŁĄCZNIK NR 3 WZÓR DECYZJI DYREKTORA O SKREŚLENIU UCZNIĄ Z LISTY. 23	
ZAŁĄCZNIK NR 4 SZKOLNE PROCEDURY POSTĘPOWANIA.....	25
ZNIK NR 5 – zadania dotyczące profilaktyki ujęte w rocznych planach pracy szkoły przez szkołę w ramach działań profilaktycznych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Akty prawne na podstawie których utworzony został Szkolny Program Profilaktyczny

WIZJA SZKOŁY

Szkoła, to bezpieczne miejsce, w którym uczniowie, rodzice i nauczyciele spotykają się, by w atmosferze wzajemnej akceptacji i współpracy rozwijać swój twórczy potencjał.

Szkolny Program Profilaktyki sporządza się na podstawie:

- Rozporządzenia MEN i S z dnia 26 lutego 2002 r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. / Dz.U. z 2002 r. Nr 51, poz.458/.
- Rozporządzenia MEN i S z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. /Dz.U nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz.96, ust.1 pkt 1”i”2 z 2003r. z późn. zmianami/.
- Ustawę z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawę z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawę z dnia 19 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.

2. Uczestnicy szkolnego programu profilaktycznego:

1. Dyrektor szkoły
2. Rada Pedagogiczna
3. Pedagog szkolny
4. Rodzice

3. Ważniejsze strategie profilaktyczne

Istotne działania profilaktyczne podejmowane przez:

1. Dyrektora szkoły

- Monitorowanie pracy wychowawców klas i pedagoga w zakresie profilaktyki
- Inicjowanie i organizowanie przedsięwzięć określonych w SzPP
- Diagnozowanie oczekiwań uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki
- Współpraca z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania profilaktyczne

2. Radę Pedagogiczną

- Udział w radach szkoleniowych
- Osobowe relacje z uczniami i współpraca z rodzicami
- Preferowanie konstruktywnego stylu życia
- Wdrażanie na godzinach wychowawczych tematów z zakresu profilaktyki
- Zachęcanie młodzieży do udziału w zajęciach profilaktycznych
- Analizowanie działań profilaktycznych
- Określenie zapotrzebowania na realizację programów profilaktycznych

3. Pedagoga szkolnego

- Zdobywanie i przekazywanie informacji związanych z profilaktyką
- Współpraca z rodzicami, nauczycielami i uczniami
- Propagowanie treści i programów profilaktycznych / wdrażanie w życie szkoły ofert OPiRPA/
- Wzorce funkcjonowanie interpersonalnego i społecznego
- Organizowanie spotkań i szkoleń dla nauczycieli i uczniów z osobami zajmującymi się profilaktyką
- Rozpoznawanie, diagnozowanie i podejmowanie działań profilaktyczno - wychowawczych

4. Rodziców

- Wiedza na temat potrzeb rozwojowych młodzieży oraz zagrożeń i możliwości przeciwdziałania im
- Dostarczenie wzorców konstruktywnego stylu życia
- Aktywne uczestniczenie w programach profilaktycznych dla rodziców
- Przedstawianie opinii na temat oddziaływań profilaktycznych na terenie szkoły

4. Cele szczegółowe szkolnego programu profilaktycznego:

- **Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.**

Nauczyciel:

- rozumie i potrafi „wykorzystać siłę” poszczególnych okresów adolescencji,
- zna czynniki ryzyka i czynniki chroniące przed zagrożeniami,
- potrafi identyfikować zachowania problemowe i skutecznie je rozwiązać,
- zna i potrafi stosować w praktyce metody aktywizujące w pracy z grupą,
- posiada i potrafi wykorzystać umiejętności psychospołeczne w pracy wychowawczej z uczniem / integracja klasy, skuteczna komunikacja, wspieranie, jasne stawianie granic, rozwiązywanie konfliktów, konsekwencja w działaniu/.

- **Rozwijanie asertywności i umiejętności rozwiązywania konfliktów wśród uczniów.**

Uczeń:

- potrafi odmówić spożywania używek,
- świadomie preferować własny styl życia,
- potrafi konstruktywnie radzić sobie z problemami,
- wie, gdzie może uzyskać pomoc,
- dostrzega pozytywne wartości życia w trzeźwości,
- dokonuje własnych wyborów i bierze za nie odpowiedzialności,
- zna i stosuje inne niż przemoc sposoby rozwiązywania sporów,
- akceptuje prawo innych do własnego zdania oraz poglądów,
- potrafi określić swoje granice i uznawać granice innych osób,
- umie przyznać się do błędów, przeproszać i przebaczać.

- **Współpraca z rodzicami.**

Rodzic:

- czuje się partnerem wychowawcy w pracy z dzieckiem,
- zna cechy okresu rozwojowego swojego dziecka,
- zna czynniki ryzyka i czynniki chroniące dzieci przed zagrożeniami,
- rozumie swoją rolę w działaniach profilaktycznych wobec dziecka,
- umie rozpoznawać objawy zastosowanych przez dziecko używek,
- wie, gdzie może szukać pomocy w sytuacji wystąpienia trudności wychowawczych,
- dostrzega potrzebę towarzyszenia i wspomagania w karierze szkolnej swojego dziecka.

- **Realizacja szkolnego programu profilaktycznego oparta będzie o współpracę z:**

- Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną
- Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną
- Powiatowym Urzędem Pracy
- Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Policją
- Starostwem Powiatowym
- Gminnym Ośrodkiem Kultury
- Innymi placówkami i ośrodkami zajmującymi się profilaktyką

- **Formy realizacji szkolnego programu profilaktyki:**

- Spotkanie z terapeutą ds. uzależnień z OPiRPA.
- Organizowanie spotkań z trzeźwym alkoholikiem w celu bezpośredniego poznania problemu.
- Informowanie młodzieży o szkodliwości środków odurzających .
- Przygotowanie gazetek związanych z profilaktyką.
- Organizowanie na terenie szkoły akcji profilaktycznych:
 - „Dzień bez papierosa”,
 - „Dzień walk z AIDS”.
- Systematyczne organizowanie szkoleń dla grona pedagogicznego w zakresie profilaktyki..
- Sprawowanie opieki i udzielanie pomocy młodzieży zagrożonej patologią lub borykającą się z problemami okresu dorastania.

- Profilaktyka rodzinna:
 - A/ wspomaganie działań opiekuńczo – wychowawczych rodziny poprzez konsultacje i poradnictwo pedagogiczne,
 - B/ interwencje w sytuacjach przemocy fizycznej i psychicznej oraz zaniedbań środowiska.
- Przeciwdziałanie bezrobociu młodzieży poprzez prowadzenie warsztatów przygotowujących do startu zawodowego.
- Kształtowanie umiejętności właściwego spędzania czasu wolnego poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych.
- Realizacja tematów z zakresu profilaktyki przez wychowawców klas.

5. Spodziewane efekty:

- Zmniejszenie problemu palenia tytoniu, picia alkoholu i eksperymentowania z narkotykami.
- Zbudowanie wizerunku szkoły bezpiecznej.
- Wzrost wiedzy i świadomości uczniów i ich rodziców na tematy uzależnień i przeciwdziałania im.
- Umiejętne radzenie sobie uczniów w sytuacjach zetknięcia się z uzależnieniami.
- Osiągnięcie przez uczniów umiejętności dokonywania wartościowych wyborów w życiu.
- Utrzymywanie atmosfery szkoły przyjaznej każdemu.

Szkolny Program Profilaktyczny zostaje opracowany na cykl kształcenia 3 letniego.

Pod koniec jego realizacji nastąpi sprawdzenie skuteczności i trafności podjętych działań profilaktycznych, poprzez ponowne przeprowadzenie ankiet wśród populacji objętej badaniami w 2006 r.

SzPP zostanie uznany za skuteczny i efektywny wówczas, kiedy zmniejszą się zagrożenia występujące wśród młodzieży. Nawet niewielka poprawa będzie oznaczać dobrą skuteczność programu.

SzPP zostaje otwarty, istnieje możliwość uzupełniania go bądź też modyfikacji.

6. Zasady postępowania wobec uczniów wykazujących zachowania ryzykowne w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Malachinie

Jednym z następstw rozwoju cywilizacji jest wzrastająca liczba młodzieży wykazującej zachowanie patologiczne. Zjawiska te coraz bardziej niepokoją polskie społeczeństwo, polskie szkoły nie pozostawiając w cieniu innych krajów. Narastająca liczba młodzieży przejawiającej zachowanie patologiczne jest wynikiem przemian polityczno-społecznych oraz napływu obcej kultury. Zachowania te, tępione w innych krajach są bezmyślnie akceptowane przez polskie społeczeństwo, zwłaszcza młodzież, która nie do końca zdaje sobie sprawę z konsekwencji zjawisk ogólnie nazwanych patologią.

Należy zauważyć, iż zwiększa się różnorodność form zjawisk patologicznych występujących w społeczeństwie w zależności od środowiska w którym żyje, norm społecznych czy tradycji uznawanych w tym środowisku.

W chwili gdy owe zjawiska stają się zagrożeniem dla dzieci i młodzieży należy rozszerzyć wiedzę na ten temat, ustalić z jakimi formami zjawisk patologicznych zetknięto się w środowisku szkolnym i co zagraża młodzieży.

Uznajemy zatem, że zażywanie narkotyków, picie alkoholu czy palenie papierosów przez młodzież jest szkodliwe i niebezpieczne. Powstałe ustalenia mają na celu zapewnienia młodzieży uczącej się w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Malachinie dorastania w środowisku bezpiecznym, zdrowym i wolnym od środków odurzających. Dotyczą one zarówno posiadania, sprzedawania, używania narkotyków, alkoholu i papierosów w szkole, na terenie do niej należącym, wycieczkach, biwakach, imprezach szkolnych w innych obiektach, imprezach sportowych i dyskotekach; obowiązują wszystkich uczniów w czasie lekcji i zajęciach pozalekcyjnych.

Uczniowie, którzy do tej pory eksperymentowali z środkami odurzającymi, a zwrócą się z prośbą o pomoc, będą mogli liczyć na nasze wsparcie i pomoc w podjęciu stosownej terapii po uprzednim zawarciu KONTRAKTU w obecności jednego z rodziców /wzór kontraktu stanowi załącznik nr 1/ – treść kontraktu dostosowana będzie indywidualnie dla każdego z ucznia, z którym niezbędne będzie zawarcie takiej umowy/. Na szybką interwencję wobec ucznia wykazującego zachowania ryzykowne wymagana będzie zgoda rodziców – wzór oświadczenia rodziców przedstawia załącznik nr 2.

Uczniowie przebywający na terenie szkoły pod wpływem alkoholu, narkotyków, będą je sprzedawać lub posiadać i nie wyrażą chęci podjęcia terapii muszą liczyć się z konsekwencjami w formie:

- 1/ zawieszenia w przywilejach ucznia /długość kary ustalona zostanie indywidualnie/,
- 2/ zakazu uczestnictwa w imprezach szkolnych, wycieczkach i biwakach /długość kary ustalona zostanie indywidualnie/,

3/ obniżenia oceny z zachowania,
4/ skreśleniem z listy uczniów / wzór decyzji dyrektora o skreśleniu ucznia z listy uczniów przedstawia załącznik Nr 3/.

Dodatkowo zostaną powiadomieni rodzice z prośbą o jak najszybsze zabranie dziecka z lekcji, imprezy, biwaku, wycieczki organizowanej przez szkołę. O posiadaniu narkotyków bezwzględnie powiadomiona zostanie **Policja, Sąd dla nieletnich**.

W przypadku zaistnienia powyższej sytuacji uczeń wraz z rodzicami będzie miał obowiązek uczęszczania na spotkania z terapeutą, który zaplanuje dalszą pomoc rodzinie. Jeżeli uczeń wykaże chęć współpracy i poprawy oraz podejmie terapię, okres zawieszenia w przywilejach może ulec skróceniu.

W celu zdiagnozowania w ZSP w Malachinie występujących problemów przeprowadzono na przełomie września i października 2006 roku ankietę wśród uczniów klas I. Badaniami objęto 149 osób co stanowi% ogółu uczniów kl.I. Graficzną analizę wyników ankiet przedstawia załącznik Nr 4, z którego wynika iż młodzież uczęszczająca do naszej szkoły często boryka się z problemem związanym z:

- alkoholem
- nikotyną
- narkotykami
- zachowaniem agresywnym /w formie przemocy słownej i fizycznej/

7. Ważniejsze strategie profilaktyczne

1. Działania informacyjne
2. Gazetka na holu z informacjami dla uczniów i rodziców
3. Ważne adresy, telefony, terminy urzędowania instytucji wspierających
4. Informacje na temat „Pomarańczowej linii” i „Niebieskiej linii”

I. Działania edukacyjne

1. Szkoleniowe posiedzenie Rady Pedagogicznej
2. Udział pedagoga w konferencjach, superwizjach i warsztatach
3. Wspieranie autorskich programów profilaktycznych
4. Powołanie grupy Młodzieżowych Liderów Profilaktyki
5. Zorganizowanie przedstawienia o tematyce profilaktycznej z udziałem Terapeuty

II. Działania alternatywne

1. Organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych promujących zdrowy styl życia
2. Wspieranie inicjatywy SU w zakresie form spędzania wolnego czasu

III. Działania interwencyjne

1. Rozmowy interwencyjne z uczniami dysfunkcyjnymi i ich rodzicami
2. Zawieranie kontraktów z uczniami zagrożonymi uzależnieniami
3. Pomoc psychologiczna dla osób z problemami
4. Tworzenie grup edukacyjnych, terapeutycznych i wsparcia
5. Organizowanie spotkań z pracownikami instytucji zajmujących się uzależnieniami i profilaktyką

8. Harmonogram działań profilaktycznych na lata 2009 - 2012

Szkolny Program Profilaktyczny Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Malachinie w zakresie przeciwdziałania palenia tytoniu, picia alkoholu, prób rozprawdania i używania narkotyków oraz przeciwdziałania agresji

Obszar	L/P	Zadania/Temat	Czas realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uwagi
UCZNIOWIE	1.	Przygotowanie tablicy informacyjnej o instytucjach wspierających / ważne adresy i godziny urzędowania oraz numery telefonów/	Cały cykl kształcenia	Pedagog	Pedagog	
	2.	Zorganizowanie przedstawienia o tematyce profilaktycznej z udziałem terapeuty	W trakcie cyklu kształcenia	Pedagog		
	3.	Warsztaty Profilaktyczne w Wandzinie	W trakcie kształcenia	Pedagog	Terapeuta i psycholog	
	4.	Realizacja programu integrującego zespół klasowy / w klasach słabo zintegrowanych/	W trakcie kształcenia	Pedagog Wychowawcy	Nauczyciele	
	5.	Spotkanie uczniów z terapeutą OPIRPA	W trakcie roku szkolnego	Pedagog	Terapeuta	
	6.	Sztuka odmawiania - Trening asertywności w zakresie odmawiania	W trakcie roku szkolnego	Pedagog	Wychowawcy Pedagog	

	Badania diagnostyczne dotyczące sytuacji problemowych	Raz na 2 lata	Pedagog, dyrektor, wychowawcy	Pedagog, dyrektor, wychowawcy	Wyniki badania będą podstawą ewaluacji działań szkoły
7.	Badania diagnostyczne dotyczące sytuacji problemowych		Pedagog, dyrektor, wychowawcy	Pedagog, dyrektor, wychowawcy	
8.	Rozmowy indywidualne z uczniami mającymi problem z środkami uzależniającymi	Cały cykl kształcenia	Dyrektor Pedagog Wychowawcy		
9.	Ustalenie tematyki godzin wychowawczych pod kątem przeciwdziałania patologiom /filmy edukacyjne – dyskusje/	Cały cykl kształcenia/ raz w m-cu/	Pedagog	Wychowawcy	Ranking ważności wybranych tematów w klasach
10.	Przeciwdziałanie wagarom – rozmowy motywujące, ostrzegawcze, działanie zgodne z ustalonymi procedurami - Statut szkoły.	Cały cykl kształcenia	Dyrektor Wychowawcy Pedagog		
11.	Rady szkoleniowe dla nauczycieli dot. procedur postępowania wobec uczniów wykazujących zachowania ryzykowne	2009-2012 r	Pedagog		
12.	Wywiadówka profilaktyczna	W miarę potrzeb	Nauczyciele Pedagog	Wychowawcy	Jak wspierać swoje dziecko?
13.	Obserwacja i podejmowanie działań w stosunku do uczniów stwarzających problemy wychowawcze – jasne stawianie granic i konsekwentne postępowanie.	Cały cykl kształcenia	Dyrektor Wychowawcy Pedagog		

NAUCZYCIELE

9. Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności: narkomanią, alkoholizmem, prostytutką.

Niepokojącymi przejawami demoralizacji dzieci i młodzieży są zachowania problemowe, z których za najbardziej zagrażające dla zdrowia uznaje się narkomanię, alkoholizm i prostytutkę. Są to zjawiska, wobec których nikt z ludzi dorosłych nie może pozostać obojętny, zwłaszcza że zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży najczęściej ze sobą współwystępują. Picie alkoholu czy odurzanie się narkotykami współwystępuje z zachowaniami agresywnymi, przestępczymi, wczesną inicjacją seksualną. Wszystkie te czynniki mogą być przyczyną niedostosowania społecznego, nawiązania kontaktów z grupami przestępczymi, a w dalszej kolejności popełniania przestępstw przez dzieci i młodzież. Szczególny obowiązek reagowania, w przypadku stwierdzenia u młodych ludzi niepokojących sygnałów w zachowaniu spoczywa na szkole z racji charakteru tej placówki.

Szkoła jest placówką zobowiązaną do wczesnej diagnozy objawów niedostosowania społecznego, profilaktyki oraz oddziaływań wychowawczych i resocjalizacyjnych wobec uczniów. Stosowanie przez szkołę obecnych standardów w oddziaływaniach, mających na celu eliminowanie przyczyn przejawów zaburzeń, w tym również zaburzeń zachowania, w wielu przypadkach okazuje się mało skuteczne lub wręcz nieskuteczne. Na terenie szkoły dochodzi do zdarzeń, które bezpośrednio zagrażają bezpieczeństwu i zdrowiu / czasem nawet życiu/ uczniów. Właściwa reakcja wychowawcy, pedagoga, dyrekcji szkoły, adekwatna do zaistniałego zdarzenia oraz powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji, daje gwarancję, że podjęte działania zapewnią bezpieczeństwo uczniów. Bardzo ważne jest umiejętne, w pełni profesjonalne przeprowadzenie skutecznej interwencji z zachowaniem wszelkich praw osób uczestniczących w zdarzeniu, a w szczególności praw ucznia.

Podstawowym aktem prawnym regulującym zasady postępowania Policji z nieletnimi sprawcami czynów karalnych jest Ustawa z dnia 26 października 1982 r. O postępowaniu w sprawach nieletnich.

Policja zgodnie z treścią art. 37 Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, w wypadkach nie cierpiących zwłoki zbiera i utrzuwa dowody czynów karalnych popełnionych przez nieletnich, dokonuje ujęcia nieletnich

/czynność poprzedzająca zatrzymanie nieletniego/, a także wykonuje czynności w określonym zakresie zlecone przez sędziego rodzinnego.

Dokumentem wewnętrznym uściślającym te zasady jest zarządzenie nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich. Do wszystkich podmiotów stosujących przepisy ustawy, a w szczególności do sędziów sądów rodzinnych, kuratorów sądowych, prokuratury, policji, kadry rodzinnych ośrodków diagnostyczno – konsultacyjnych, zakładów dla nieletnich, placówek opiekuńczo – wychowawczych, specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych, szkół i poradni psychologiczno – pedagogicznych kierowana jest preambuła ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich wskazująca na konieczność stwarzania warunków sprzyjających powrotowi do normalnego życia nieletnich, którzy popadli w konflikt z prawem.

10. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją.

I. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń który nie ukończył 18 lat używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o jego demoralizacji / naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od spełnienia obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwo, udział w działaniach grup przestępczych/ nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazuje uzyskana informacje wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga / psychologa szkolnego/ i dyrekcję szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców / prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz - w ich obecności - z uczniem. W przypadku potwierdzenia uzyskanej informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy z kadrą pedagogiczną lub nie reagują na wezwanie do stawienia w szkole, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o wymienionych wyżej przejawach demoralizacji nieletniego, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję /specjalistę ds. nieletnich/. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych, /rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp./, i ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji, zgodnie z warunkami określonymi w ustawie z dnia 26.10.1982r. o postępowaniu w sprawie nieletnich.

Jeżeli uczeń przejawia powyższe zachowania po ukończeniu 18 roku życia / a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienia przestępstwa/, sposób postępowania nauczycieli w takim przypadku powinien być uregulowany w statucie szkoły.

W sytuacji uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat przestępstwa, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, szkoła jako instytucja jest zobowiązana niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

10.. Do podejmowania działań interwencyjnych przez szkołę w sytuacjach kryzysowych zobowiązują treści zawarte w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31.01.2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. Paragraf 9 stanowi:

„ Szkoły i placówki podejmują działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i policji w sytuacjach kryzysowych w szczególności, gdy dzieci i młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki o których mowa w § 1 cytowanego rozporządzenia”.

Treść § 10 zobowiązuje szkoły i placówki do opracowania, zgodnie ze statutem, strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych, wobec dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem. Strategia uwzględnia w szczególności: w punkcie 4 - procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencję.

W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o fakcie dyrekcje szkoły oraz rodziców/ opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
 - W przypadku odmowy ze strony rodziców/opiekunów, o pozostaniu ucznia w szkole, czy też przewiezieniu ucznia do placówki służby zdrowia, bądź też przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
 - W przypadku ucznia będącego pod wpływem alkoholu – jeżeli rodzice odmawiają przyjazdu, a uczeń jest agresywny wobec kolegów, nauczycieli, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzienia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych – szkoła zawiadamia najbliższą jednostkę policji.
 - W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości / stężenie we krwi powyżej 0,5‰ alkoholu lub w wydychanym powietrzu powyżej 0,25 mg alkoholu w 1 dm³ / policja ma możliwość przewiezienia

ucznia do izby wytrzeźwień, lub w przypadku jej braku, do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia /max.do 24 godz./.

- O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów / oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat/.
5. Jeżeli zdarzenia, w których uczeń /przed ukończeniem 18 lat/ znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków, na terenie szkoły powtarzają się, świadczy to o jego demoralizacji. Nakłada to na szkołę obowiązek powiadomienia policji /specjalistę ds. nieletnich/ lub sądu rodzinnego o tej szczególnej sytuacji.

Spożywanie przez ucznia, który ukończył 17 lat, alkoholu na terenie szkoły stanowi wykroczenie z art.43 Ustawy z dnia 26.10.1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

III. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje /o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych/ ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o całym zdarzeniu dyrekcję szkoły, wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i informuje szczegółowo o zdarzeniu.

IV. W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby /wychowawcy, pedagoga, dyrektora/ ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni, ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczycielowi nie wolno / nie ma prawa/ samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrekcję szkoły.
3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców - opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
4. W przypadku, gdy uczeń na prośbę nauczyciela nie chce przekazać substancji, ani pokazać zawartości teczki, szkoła wzywa policję, która po przyjeździe przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

- Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim jej zabezpieczeniu zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi postrzeżeniami.

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karalne jest:

- Posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych.
- Wprowadzanie do obrotów środków odurzających.
- Udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia.
- Wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z opisanych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.

Uczeń który dopuszcza się powyższych czynów po ukończeniu 17 lat popełnia przestępstwo i podlega przepisom Ustawy z dnia 6.06.1997r. – Kodeks postępowania karnego. W przypadku zaistnienia jednego z powyższych przestępstw na terenie szkoły, należy wezwać policję.

V. W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia, prokuratora lub policję.

1. Postępowanie wobec sprawcy czynu karalnego/przestępstwa:

- niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
- ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
- przekazanie sprawcy /o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły/ dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,
- powiadomienie rodziców ucznia,
- niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku gdy sprawa jest poważna /rozbój, uszkodzenie ciała, itp./, lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
- zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji /np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży/.

2. Postępowanie nauczyciela/wychowawcy wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.

Nauczyciel /wychowawca będący na miejscu zdarzenia zobowiązany jest do:

- udzielenia pierwszej pomocy /pomocy przedmedycznej/, bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza, ewentualnie karetki pogotowia w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń,
- niezwłocznego powiadomienia dyrektora szkoły,
- powiadomienia rodziców ucznia,
- niezwłocznego wezwania policji w przypadku, kiedy sprawa jest poważna i niezbędne jest profesjonalne zabezpieczenie śladów przestępstwa, ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osobom postronnym do tych przedmiotów i wezwać policję – tel. 997 lub 3984207.

Podstawy prawne stosowanych procedur:

- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz.U. z1982r. Nr 35 poz. 228 z późn. zm. – tekst jednolity Dz.U. z 2002r. Nr 11 poz.109 / oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą/.
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz.U. nr 35, poz.230 z późn. zm./.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz.U. z 2003r. Nr 24, poz.,198/.
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990r. o policji /Dz. U. nr 30, poz. 179 z późn. zm./.
- Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz.U. z 1996r. Nr 67 poz.329 z późn.zm./.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem /Dz.U. Nr 26 poz.226/.

11.Załączniki:

ZAŁĄCZNIK NR 1 - WZÓR KONTRAKTU Z UCZNIEM

Malachin,

K O N T R A K T

Zawarty w dniu pomiędzy
a uczniem / uczennicą klasy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych
w Malachicie zam.

Zobowiązania ucznia:

W związku z otrzymaną w dniu naganą za np. rażące
naruszenie norm współżycia społecznego i dalsze niepoprawne zachowanie,
bardzo częste opuszczanie godzin lekcyjnych, nie wywiązywanie się z
obowiązków ucznia, wulgarnie zachowanie, dewastowanie mienia szkolnego,
przyjmuję do wiadomości, że na okres, tj.
..... zostaje zawieszony / zawieszona w przywilejach
ucznia / § 25 Statutu Szkoły – Przywileje ucznia, pkt.

Z uwagi na to zobowiązuję się np. do:

- 1/ Systematycznego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych, a jedynym usprawiedliwieniem ewentualnych moich nieobecności będzie zwolnienie lekarskie.
- 2/ Regularnego uczestniczenia w spotkaniach i współpracy z pedagogiem szkolnym.
- 3/ Systematycznego przygotowania się do wszystkich lekcji / prac klasowych, sprawdzianów itp./.

W przypadku nie wywiązania się z kontraktu liczę się z możliwością całkowitego zawieszenia w przywilejach ucznia oraz konsekwencjami mogącymi zakończyć się skreśleniem z listy uczniów.

Natomiast mam świadomość, że w sytuacji zrealizowania moich zobowiązań zawieszony przywileje zostaną mi przywrócone.

.....
/podpis dyrektora/

.....
/podpis rodzica/

.....
/podpis ucznia/

Malachin,

K O N T R A K T

Zawarty w dniu pomiędzy
a uczennicą klasy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Malachinie
..... zam.

Zobowiązania ucznia:

Za bardzo częste opuszczanie godzin lekcyjnych i nie wywiązywanie się z obowiązków ucznia, przyjmuję do wiadomości, że na okres, tj. zostaje zawieszona w przywilejach ucznia / § 25 Statutu Szkoły – Przywileje ucznia, pkt. /.

Z uwagi na to zobowiązuję się do:

- 1/ Systematycznego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych, a jedynym usprawiedliwieniem ewentualnych moich nieobecności będzie zwolnienie lekarskie.
- 2/ Regularnego uczestniczenia w spotkaniach i współpracy z pedagogiem szkolnym.
- 3/ Systematycznego przygotowania się do wszystkich lekcji / prac klasowych, sprawdzianów itp./.

W przypadku nie wywiązania się z kontraktu liczę się z możliwością całkowitego zawieszenia w przywilejach ucznia oraz konsekwencjami mogącymi zakończyć się skreśleniem z listy uczniów.

Natomiast mam świadomość, że w sytuacji zrealizowania moich zobowiązań zawieszona przywileje zostaną mi przywrócone.

.....
/podpis rodzica/

.....
/podpis ucznia/

.....
/podpis dyrektora/

**ZALĄCZNIK NR 2 WZÓR OŚWIADCZENIA (ZGODY) RODZICÓW NA
SZYBKĄ INTERWENCJĘ**

**Oświadczenie rodziców
o stosowaniu szybkiej interwencji w stosunku do:**

Imię i nazwisko ucznia klasa

Imiona i nazwisko rodziców:

Ojciec

Matka

Kontakt z rodzicami : tel.

Adres

Świadomi zagrożenie dla naszego dziecka, wyrażam zgodę w przypadku uzasadnionych wątpliwości do:

1. Przeprowadzenia testu na obecność narkotyku lub alkoholu w wydychanym powietrzu.
2. Pokrycia kosztów narkotestu.
3. W przypadku potwierdzenia obecności w organizmie substancji odurzającej, podjęcia kroków mających na celu niedopuszczenie do powtórzenia się tej sytuacji / szczegóły zawarte zostaną w kontrakcie profilaktycznym/.
4. Jeśli zdarzy się taka sytuacja ponownie lub nie zostanie zrealizowany zawarty kontrakt, przyjmujemy do wiadomości, że syn/córka zostanie usunięty ze szkoły, a sprawa skierowana do Sądu Rodzinnego.

Powyższe warunki akceptujemy, jako integralny element programu wychowawczego i profilaktycznego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Malachinie.

Data Podpisy rodziców

.....

Podstawa prawna: Rozp.MENiS Dz.U. 26 p.226 z dnia 31.01.2003r.

Do §. system nagród i kar – rozdział X

Na podst. Dz.U.26 p.226 z dnia 31.01.2003r. Rozp. MENiS

Wobec ucznia pod wpływem alkoholu i narkotyków lub posiadającego narkotyki, alkohol, inne substancje odurzające stosuje się metodę szybkiej interwencji, a w przypadku nie podjęcia współpracy i braku skuteczności podjętych wspólnie działań określonych w kontrakcie profilaktycznym, uczeń zostaje wydalony ze szkoły. Szczegóły dotyczące tej procedury zawarte są w Szkolnym Programie Profilaktycznym.

**ZAŁĄCZNIK NR 3 WZÓR DECYZJI DYREKTORA O SKREŚLENIU
UCZNIĄ Z LISTY**

D E C Y Z J A

Dyrektora szkoły o skreśleniu ucznia z listy uczniów

Na podst. art.39 ust.2 ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty Dz.U.Nr 95 poz. 425 z późn. zmianami i statutu szkoły:

Z dniem skreślam ucznia
zam. z klasy
z listy uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Malachinie.

U Z A S A D N I E N I E

Powyższa decyzja została podjęta po uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną i po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.

Uczeń w okresie
rażąco naruszył podstawowe obowiązki ucznia wynikające ze Statutu Szkoły,
tzn.
.....
.....

Uczniowi w dniu
udzielono nagany / upomnienia.

W dniu pomiędzy uczniem
a pedagogiem szkolnym/wychowawcą
został zawarty KONTRAKT. Pomimo przyjętych zobowiązań postępowanie
ucznia nie uległo poprawie.

Wobec powyższego po wyczerpaniu wszelkich możliwości oddziaływań
opiekuńczo – wychowawczych, a także po odbyciu szeregu rozmów
z pedagogiem i psychologiem z PPP decyzja o skreśleniu stała się zasadna.

POUCZENIE

Od powyższej decyzji uczniowi lub jego rodzicom / opiekunom prawnym/ służy odwołanie do Pomorskiego Kuratora Oświaty w Gdańsku, za pośrednictwem dyrektora szkoły, w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji.

.....
/ podpis dyrektora /

ZAŁĄCZNIK NR 4 SZKOLNE PROCEDURY POSTĘPOWANIA

PROBLEM	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	PODEJMOWANE DZIAŁANIA
<p>- agresja fizyczna i psychiczna,</p> <p>- dokuczanie uczniom klas pierwszych tzw. „kotowanie”</p>	<p>- nauczyciel będący świadkiem zdarzenia</p> <p>- wychowawca</p> <p>- pedagog szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawia z uczniem i jego rodzicem w celu wyjaśnienia przyczyny zachowań agresywnych, • organizuje pomoc dla poszkodowanego, • w razie potrzeby wzywa pogotowie, • przypomina normy zachowania i sankcje za złamanie zasad, • motywuje, zobowiązuje ucznia do udziału w programie ART. – TZA lub do konsultacji psychologicznej w PPP, • sprawca obowiązkowo uczestniczy w mediacji z poszkodowanym, • stosuje sankcje zgodne ze Statutem Szkoły w przypadku świadomych działań na szkodę innych osób lub rzeczy, • w drastycznych przypadkach informuje Policję lub Sąd Rodzinny
<p>- zagrożenie życia w przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu, środków odurzających lub narkotyków</p>	<p>- nauczyciel, który zauważy problem,</p> <p>- wychowawca</p> <p>- pedagog</p> <p>- dyrektor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odizolowuje ucznia od reszty klasy, • zawiadamia dyrektora, • ze względów bezpieczeństwa pozostawia go pod opieką osoby dorosłej / dyrektora, pielęgniarki, pedagoga, innego nauczyciela bądź pracownika szkoły/, • w razie potrzeby wzywa pogotowie, • wzywa rodziców lub prawnych opiekunów i zobowiązuje ich do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły / gdy rodzice odmówią odebranie dziecka lub w przypadku niemożności skontaktowania się z nimi, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia decyduje lekarz po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/, • dyrektor zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub narkotyków odmawiają przyjęcia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób, • stosuje sankcje przewidziane w Statucie Szkoły, • w porozumieniu z rodzicami organizuje pomoc psychologiczną i ustala dalsze działania wobec dziecka, prowadzi zajęcia profilaktyczne dla klasy, do której uczeń uczęszcza,

		<ul style="list-style-type: none"> • podpisuje z uczniem i rodzicem kontrakt, w którym uczeń zobowiązuje się do zaprzestania używania substancji psychoaktywnych i przestrzegania zapisanych w kontrakcie reguł zachowania, • nadzór nad wypełnieniem kontraktu sprawują rodzice, • zobowiązuje do zgłoszenia się na terapię kierując do odpowiedniej placówki specjalistycznej, • brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze używanie substancji psychoaktywnych przez ucznia skutkują stosownymi sankcjami przewidzianymi w Statucie Szkoły i zgłoszeniem sprawy przez Dyrektora do Sądu Rodzinnego
- złe samopoczucie ucznia w szkole	- nauczyciel, który zauważy złe samopoczucie ucznia, -pielęgniarka	<ul style="list-style-type: none"> • konsultuje się z pielęgniarką i razem podejmują decyzję o dalszym postępowaniu, • informuje rodzica i w poważnych przypadkach prosi o odebranie dziecka ze szkoły, • w nagłych przypadkach wzywa pogotowie, • w razie nieobecności pielęgniarki informuje rodzica i on podejmuje decyzje o dalszym postępowaniu
- palenie papierosów	- nauczyciel, który „złapie” ucznia na paleniu, - wychowawca	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadza rozmowę, w której informuje o skutkach palenia, • informuje rodziców, • prosi ucznia o przygotowanie informacji dla całej klasy o wpływie palenia papierosów na organizm człowieka, • podpisuje z uczniem kontrakt, w którym zobowiązuje się nie palić, • nadzór nad wypełnieniem kontraktu sprawują rodzice i wychowawca, • organizuje pomoc specjalistyczną, • stosuje sankcje przewidziane w Statucie Szkoły
- kradzieże i inne wykroczenia, np. grożenie, zastraszanie, wymuszanie	- wychowawca - dyrektor	<ul style="list-style-type: none"> • przyjmuje informację od poszkodowanego i zawiadamia Policję
- znalezienie na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych przypominających narkotyki	- dyrektor - nauczyciele - pracownicy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych, • powiadamia dyrektora, • dyrektor wzywa policję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia
- podejrzenie, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki	- nauczyciel - wychowawca - pedagog - dyrektor	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel w obecności innej osoby ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby oraz kieszeni, • nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać przeszukania – jest to

		<p>czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • w przypadku, gdy uczeń mimo wezwania odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości torby, kieszeni – dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i zabiera substancję do ekspertyzy, • jeśli uczeń wyda dobrowolnie posiadana substancję, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją Policji, • całe zdarzenie dokumentuje pedagog lub dyrektor szkoły
- wagary	- wychowawca - dyrektor - pedagog	<ul style="list-style-type: none"> • do dnia 10 każdego miesiąca sporządza zestawienie frekwencji za poprzedni miesiąc, • informuje rodziców o nieobecności ucznia w szkole, jeśli nie zna przyczyny nieobecności, • informuje w zeszycie informacji pedagoga o każdym uczniu, który opuścił bez usprawiedliwienia 18 godzin w miesiącu, • rozpoznaje sytuację ucznia w zespole nauczycieli, dokonuje analiz przypadku, zawiera kontrakt, • stosuje sankcje wobec ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły
- problemy w nauce	- wychowawca - nauczyciele przedmiotów sprawiających uczniowi trudność	<ul style="list-style-type: none"> • informuje systematycznie rodziców o postępach dziecka, • proponuje udział w korepetycjach, • organizuje pomoc koleżeńską, • proponuje rodzicowi konsultację z pedagogiem szkolnym, • proponuje przebadanie dziecka w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w celu określenia przyczyn niepowodzeń szkolnych
- nieumiejętność uczenia się	- wychowawca	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie godzin wychowawczych na temat planowania czasu, nauki różnych technik uczenia się, • rozmowy z rodzicami
- kłamstwa, oszustwa	- wychowawca - pedagog	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa z uczniem i rodzicem w celu wyjaśnienia przyczyny takich zachowań, • stosuje sankcje przewidziane w Statucie Szkoły, • w sytuacji wskazującej na kształtowanie się zaburzeń osobowości u danego ucznia, skierowanie go na terapię
- niszczenie mienia szkolnego	- wychowawca - pedagog - dyrektor	<ul style="list-style-type: none"> • wspólnie z uczniem i rodzicem wyjaśnia sprawę, • uczeń i jego rodzic naprawiają szkody

Zadania realizowane w ramach profilaktyki w roku szkolnym 2009/2010

lp	Działania podejmowane przez szkołę	Osoby odpowiedzialne	Termin
1	Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, WSO, programem profilaktyki, programem pracy szkoły na rok szkolny 2009/10	Wychowawcy klas	wrzesień
2	Prowadzenie szkolnej grupy teatralno-recytatorskiej” 1. przygotowanie przedstawień szkolnych 2. oprawa przedstawień szkolnych w postaci dekoracji	Wyznaczeni w planie pracy szkoły nauczyciele	Cały rok
3	Prowadzenie grupy socjoterapeutycznej	pedagog	Cały rok
4	Przeprowadzenie apeli i uroczystości okolicznościowych Dzień Edukacji Narodowej Narodowe Święto Niepodległości Wigilia szkolna (Jasełka) Uroczystość oddania Sali sportowej do użytku Rocznica Konstytucji 3 maja Inszenizacja repertuaru klasycznego Przedstawienie teatralne o tematyce profilaktycznej Zakończenia roku szkolnego i innych uroczystości okolicznościowych Przygotowanie uroczystości nadania imienia szkole i sztandaru	Opiekun zespołu recytatorsko – teatralnego	Cały rok
5	Konkursy: 1.zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu plastycznego dot. edukacji prozdrowotnej	Wyznaczeni w planie pracy szkoły nauczyciele	1. maj 2. kwiecień 3. marzec
6	Spotkanie wigilijne dla najuboższych dzieci-rodzeństwa uczniów naszej szkoły 1. Rozpoznanie potrzeb Pozyskanie sponsorów Zorganizowanie sprzedaży ciastek Zbiórka słodczy, zabawek itp. Przygotowanie programu artystycznego Zaproszenie dzieci i ich rodziców	Wyznaczeni w planie pracy szkoły nauczyciele	Listopad- grudzień
7	Zorganizowanie: „Dnia bez papierosa”, szkolnego dnia profilaktycznego dotyczącego promocji zdrowego stylu życia	Wyznaczeni w planie pracy szkoły nauczyciele	grudzień
8	wyjazd do Wandzia	Pedagog, wychowawcy	wrzesień
9	Udział młodzieży w akcji „sprzątania świata” Akcja propagandowa i przeprowadzenie akcji „sprzątania świata”	Wyznaczeni w planie pracy szkoły nauczyciele	17-18 wrzesień
10	Wychowanie przez sport - udział młodzieży w imprezach sportowych	Wyznaczeni w planie pracy szkoły	Cały rok

		nauczyciele	
11	Prowadzenie kółka szachowego jako alternatywnego sposobu spędzania wolnego czasu	Wyznaczeni w planie pracy szkoły nauczyciele	Cały rok
12	Stworzenie szkolnego zespołu muzycznego jako alternatywnego sposobu spędzania wolnego czasu	Wyznaczeni w planie pracy szkoły nauczyciele	Cały rok
13	Utworzenie grupy wolontariatu Organizowanie spotkań z terapeutą	pedagog	Cały rok
14	„Warsztaty twórcze dla uczniów piszących własną poezję” z zaproszonymi gośćmi: poetką panią Lucyną Gocek i Beatą Zabrocką- omówienie własnej drogi twórczej	pedagog	Cały rok
15	„Psychologiczne przygotowanie do egzaminów” Zajęcia w grupach lub indywidualne,	pedagog szkolny	Cały rok na godzinach wychowa wcz.
16	Przeprowadzenie akcji krwiodawstwa w ZSP Malachin	Wyznaczeni w planie pracy szkoły nauczyciele	Cały rok
17	Realizacja programu profilaktycznego „Jestem sobą”	Wyznaczeni w planie pracy szkoły nauczyciele	Cały rok
18	Przeprowadzenie w porozumieniu z OSP Czersk szkolenia z pierwszej pomocy dla uczniów	Wyznaczeni w planie pracy szkoły nauczyciele	Cały rok
19	Złożenie projektów i pozyskanie środków z EFS, pozyskanie środków na zimowisko	pedagog	Cały rok