
**Raport z badania bezpieczeństwa
w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych
w Malachinie**

Rok 2012/2013



Osoby odpowiedzialne:

Edyta Wulczyńska

Joanna Czartowska

Mariusz Pokrzywinski

Wiesław Szuca

Informacje wstępne

Badanie zostało wykonane na przełomie 2012 i 2013 roku w ZSP w Malachinie. W badaniu brało udział 162 uczniów w tym 107 uczniów z klas technikum i 55 z ZSZ oraz 17-tu rodziców. Do badania opracowano ankietę składającą się z dwudziestu pięciu pytań skierowanych do uczniów oraz dla rodziców gdzie zadano siedemnaście pytań.

Harmonogram prac

Działania	Termin realizacji	Wykonawca	Uwagi
Powołanie zespołu ewaluacyjnego.	Wrzesień 2012	Dyrektor szkoły	E. Wulczyńska J. Czartowska W. Szuca M. Pokrzywinski
Opracowanie planu i projektu realizacji.	Październik 2012	Zespół ewaluacyjny	
Zaprojektowanie arkusza zawierającego pytania badawcze (ankiety).	Październik 2012	Zespół ewaluacyjny	
Analiza projektu arkusza, korekta treści, zatwierdzenie przez dyrektora.	Listopad 2012	Zespół ewaluacyjny Dyrektor szkoły	
Informacja o stopniu zaawansowania projektu.	Styczeń 2013	Zespół ewaluacyjny	Informacja dla RP
Przeprowadzenie ankiet. Zebranie informacji.	Listopad – marzec 2012/2013	Zespół ewaluacyjny	
Analiza przeprowadzonego badania.	Kwiecień 2013	Zespół ewaluacyjny	
Sporządzenie raportu	Sierpień 2013	Zespół ewaluacyjny	
Upowszechnienie wyników ewaluacji- upowszechnienie raportu	Wrzesień 2013	Zespół ewaluacyjny	Informacja dla RP

Wnioski

Podsumowując, 77% badanych uczniów uważa, że są w szkole bezpieczni. W większości lubią atmosferę w niej panującą, mogą wyrażać swoje zdanie oraz mają dobry kontakt z wychowawcą.

Jeżeli dochodzi do aktów przemocy uczniowie najczęściej wskazują następujące miejsca: korytarz, boisko, parking.

Spośród badanych uczniów - 88% było świadkiem przemocy zarówno psychicznej jak i fizycznej.

Uważają, że ich bezpieczeństwo jest zagrożone głównie ze strony rówieśników. Jeżeli uczeń doświadczył przemocy fizycznej to najczęściej przyjmowała ona formę szarpania, popychania, bicia i kopania. Natomiast przemoc psychiczna najczęściej przybierała formę przemocy słownej, obrażania, ośmieszania i grożenia.

Uczniowie zastanawiali się również jakie są przyczyny stosowania przez innych uczniów przemocy. Uważają, że ważnym czynnikiem sprzyjającym powstawaniu przemocy jest chęć zwrócenia na siebie uwagi, zdobycie pozycji w klasie oraz odreagowanie problemów osobistych.

Według ankietowanych skutecznym sposobem poprawienia bezpieczeństwa w szkole byłoby karanie przez nauczycieli uczniów stosujących przemoc zgodnie z procedurami, przeprowadzanie większej ilości lekcji wychowawczych na temat przemocy oraz zgłaszanie przez uczniów aktów przemocy.

Uczniowie w razie potrzeby poprosiliby o pomoc w pierwszej kolejności rodziców, następnie koleżankę, kolegę, pedagoga i wychowawcę.

Boisko i parking to miejsca gdzie najczęściej dochodzi do przemocy dlatego należałoby zwrócić szczególną uwagę właśnie na te miejsca. Po za tym z ankiety wynika, że większość ankietowanych uczniów w ciągu minionego roku zażywała alkohol.

Rodzice w większości (65%) uważają, że mają dobry kontakt ze swoimi dziećmi, często rozmawiają z nimi o ich samopoczuciu w szkole i co się w niej dzieje.

Rodzice uważają, że szkoła jest bezpieczna (76%), większość z nich (88%) deklaruje, że ich dzieci nie doświadczyły przemocy w szkole.

Z przeprowadzonych ankiet wynika również, że rodzice mają świadomość, iż uczniowie naszej szkoły spożywają alkohol, korzystają z innych używek. W celu zwiększenia wiedzy na temat zachowań ryzykownych młodzieży, chętnie wzięliby udział w pogadance profilaktycznej.

Podsumowując opinię rodziców, można stwierdzić, iż znają środowisko szkolne, panującą w niej atmosferę. Przeważająca liczba badanych rodziców uważa szkołę za bezpieczną i ich zdaniem dziecko jest zadowolone z wyboru szkoły.