

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) Z MATEMATYKI

1. Zasady oceniania:

- a) Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
- b) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
- c) Termin pracy klasowej jest uzgadniany z uczniami, na co najmniej dwa tygodnie wcześniej, termin sprawdzianu natomiast, na co najmniej tydzień wcześniej.
- d) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie lub kartkówce, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- e) Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie był na sprawdzianie lub kartkówce, to od momentu pojawienia się na zajęciach lekcyjnych, ma dwa tygodnie czasu na przystąpienie do w/w kartkówki lub sprawdzianu. W przypadku nie zgłoszenia się przez ucznia do zaliczenia materiału w przeciągu dwóch tygodni, po upływie tego czasu uczniowi wystawiana jest ocena niedostateczna.
- f) Uczniowi złapanemu na ściąganiu podczas pracy pisemnej, kartkówki, sprawdzianu wstawiana jest ocena niedostateczna bez późniejszej możliwości jej poprawy.
- g) Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej, w ciągu semestru, w przeciągu miesiąca od terminu oddania sprawdzonej pracy przez nauczyciela.
- h) Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć (np. z powodu wypadku losowego) jeden raz w semestrze. Nieprzygotowanie należy zgłosić od razu na początku lekcji. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń i sprawdzianów.
- i) Oceny z zadań, aktywności na lekcji, referatów itp. nie podlegają poprawie.
- j) Podczas odpowiedzi ustnej uczeń może poprawić dowolną, wybraną przez siebie z obowiązującego semestru partię materiału. Przy czym, odpowiedź ustna ucznia musi obejmować zakres minimum 4 lekcji. Uczeń może w ten sposób poprawić również kartkówki, sprawdziany (o ile nie zostały mu one wcześniej odebrane z powodu ściągania podczas pisania w/w pracy), a także zaliczyć materiał nie objęty jeszcze pisemnym sprawdzaniem wiedzy. Każde samodzielne zgłoszenie się ucznia do odpowiedzi, jest „premiowane” podwyższeniem o pół stopnia wystawianej oceny.
- k) **Ocena kończąca I semestr** jest wystawiana jako średnia ocen z odpowiedzi oraz z kartkówek i sprawdzianów. Podwyższana jest ona lub obniżana w oparciu o częściowe oceny z pozostałych osiągnięć edukacyjnych ucznia (zeszyt, aktywność, praca w grupach, referat itd.). Uczeń może poprawić taką ocenę o pół stopnia przystępując do odpowiedzi z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału. Taki zakres materiału wyznaczany jest również w zależności od ocen częściowych ucznia. Poprawienie o „pół” stopnia ma miejsce w przypadku uczniów, którzy chcą poprawić ocenę np. z 2+ na 3- lub 3, z 3+ na 4- lub 4, z 4+ na 5- lub 5, z 5+ na 6.
- l) Ocenę na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych z **I i II semestru**. Ocena ta jest średnią arytmetyczną ocen z **I i II semestru**.
- m) W przypadku, gdy średnia ocen przy wystawianiu oceny końcowosemestralnej wynosi poniżej 1,75 uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- n) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na I semestr musi w terminie ustalonym przez nauczyciela poprawić tę ocenę w formie pisemnej. Termin upływa z dniem **30 maja**.
- o) Uczeń może podwyższyć (poprawić) ocenę końcową zaliczając partię materiału, która przyczyniła się do obniżenia tej oceny. W przypadku np. takiej sytuacji, gdy uczeń z I semestru uzyskał ocenę dopuszczającą lub dostateczną a z II semestru ocenę dobrą, może otrzymać ocenę końcoworoczną również jako dobrą po poprawieniu (zaliczeniu), ustnie, całego semestru I na ocenę dobrą. Analogicznie sytuacja wygląda w przypadku innych ocen, bądź w odwrotnej kolejności poprawiania semestrów.
- p) Oceny proponowane są wystawiane miesiąc przed klasyfikacją I bądź II semestru.
- q) Aktywność na lekcji jest oceniana. Za aktywność pozytywną na lekcji uczeń otrzymuje „+”. Pięć „+” to ocena celująca, trzy „+” to ocena bardzo dobra, 2 „+” to ocena dobra, 1 „+” to ocena dopuszczająca. Uczeń może także otrzymać „-” np. za brak wiadomości, zadania domowego itd.
- r) *Uczeń ma prawo na pisemny wniosek złożony do nauczyciela, nie później niż na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną, poprawić proponowaną ocenę roczną (semestralną) pisząc sprawdzian i odpowiadając z zakresu materiału obejmującego kwestionowany okres.*
- s) Uczeń ma obowiązek uzupełniania braków wiadomości i umiejętności wskazanych przez nauczyciela i przestrzegania ustalonych w PSO reguł.
- t) Uczeń ma prawo: *do dostosowania wymagań i oceniania do jego możliwości (określonych w orzeczeniu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej), do znajomości kryteriów oceniania, otrzymania uzasadnienia oceny, egzaminu sprawdzającego, zgłoszenia do dyrektora szkoły, w formie pisemnej, w ciągu 3 dni od daty wystawienia oceny, zastrzeżenia wskazując naruszoną zasadę.*

2. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
Praca klasowa	4
Sprawdzian, test	3 lub 2
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	1
Zadania grupowe	1
Pisemne prace domowe	1
Aktywność	1
Zeszyt przedmiotowy	1

3. Kryteria oceny sprawdzianów, kartkówek zawierających treści programowe:

lp	Ocena	Minimalna liczba punktów w %
1	Niedostateczny	Poniżej 40%
2	Dopuszczający	40 – 52%
3	Dostateczny	53- 72%
4	Dobry	73%- 84%
5	Bardzo dobry	85 - 95%
6	Celujący	96% - 100%

4. Ocena semestralna stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych przy następujących progach:

niedostateczny – średnia ważona poniżej 1,75
dopuszczający – średnia ważona od 1,75 do 2,74
dostateczny – średnia ważona od 2,75 do 3,74
dobry – średnia ważona od 3,75 do 4,74
bardzo dobry – średnia ważona od 4,75 do 5,74
celujący – średnia ważona od 5,75

5. Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych. Uczeń odpowiada z trzech ostatnich tematów. Ma prawo wybrać jeden temat do podstawowej prezentacji.

- Ocenę **celującą** otrzyma uczeń, wyczerpująco omówi trzy tematy, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, opanował w pełni i ze zrozumieniem program nauczania, swobodnie operuje faktami oraz posiada wiadomości wykraczające poza zakres nauczania
- Ocenę **bardzo dobrą** otrzyma uczeń, który omówi wyczerpująco jeden z trzech ostatnich tematów, zgodnie z programem, swobodnie operuje faktami, dostrzega związki pomiędzy nimi, wyczerpująco odpowie na pytania nauczyciela dotyczące pozostałych dwóch tematów
- Ocenę **dobrą** otrzyma uczeń, który odpowiada z wybranego tematu zasadniczo samodzielnie, przedstawia większość wymaganych treści, popełnia nieliczne błędy, na pytania nauczyciela dotyczące dwóch pozostałych tematów odpowiada poprawnie
- ocenę **dostateczną** otrzyma uczeń, który zna najważniejsze fakty z wybranego tematu, popełnia niewielkie błędy, odpowiada z pomocą nauczyciela
- Ocenę **dopuszczającą** otrzyma uczeń, który opanował minimum 40% wiadomości, zna podstawowe fakty z wybranego tematu pozostałych tematów, ale odpowiada niesamodzielnie -przy pomocy nauczyciela,
- Ocenę **niedostateczną** otrzyma uczeń, który nie spełnia wyżej wymienionych kryteriów lub odmawia odpowiedzi.

6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach i niedociągnięciach i PSO

- Ustne uzasadnienie każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
- Prace uczniów są im, po rozliczeniu, oddawane tylko do wglądu na lekcji. Rodzice również mają prawo wglądu na każdym zebraniu lub podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem.
- Kontakty indywidualne z rodzicami.
- Wpisywanie ocen z odpowiedzi w zeszytach uczniów.
- Wywiadówki.
- Listy pochwalne, nagrody.
- PSO i rozkłady materiału są:
 - prezentowane uczniom na pierwszych lekcjach roku szkolnego, a rodzicom na wywiadówkach, co jest udokumentowane odpowiednim zapisem w dzienniku lekcyjnym
 - znajdują się do wglądu w sekretariacie szkoły
 - umieszczone są na stronie internetowej szkoły www.malachin.edu.pl

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie posiada niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności pozwalających uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych oraz uczeń, który ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych przedstawia mniej niż 40% wymaganych wiadomości.
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości konieczne dotyczące minimum wiedzy i umiejętności pozwalających uczestniczyć w zajęciach. Obejmują one wiedzę i umiejętności proste, łatwe do opanowania i zapamiętania dla każdego ucznia. Jednocześnie mają fundamentalny charakter dla dalszej edukacji. Uczeń potrafi przypomnieć sobie pewne terminy, fakty, prawa i teorie. Wiadomości uważa się za zapamiętane, gdy uczeń jest w stanie odszukać je w pamięci, sprawdzić kompletność i ewentualnie uzupełnić, przedstawić w formie ustnej lub pisemnej albo też wykorzystać w praktycznym działaniu. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych przedstawia nie mniej niż od 40% do 52% wymaganych wiadomości.
- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości podstawowe, które stanowią zestaw wiedzy i umiejętności możliwych do opanowania przez uczniów przeciętnych i średnio uzdolnionych. Nie wykraczają one poza wymagania podstawy programowej, są przydatne w życiu, znaczące w dalszej edukacji i wraz z wymaganiami na ocenę dopuszczającą tworzą zespół fundamentalnych umiejętności niezbędnych dla właściwego opanowania danego etapu edukacji. Uczeń potrafi przedstawić wiadomości w innej formie niż były zapamiętane, potrafi je uporządkować, streścić i wyciągnąć proste wnioski. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych przedstawia nie mniej niż od 53% do 72% wymaganych wiadomości.
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który potrafi przedstawić wiedzę i umiejętności bardziej złożone, o wyższym poziomie trudności, wymagające twórczego podejścia. Stanowią one rozwinięcie wymagań wcześniejszych, zarówno co do szczegółowości jak i przydatności w życiu codziennym. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych przedstawia nie mniej niż od 73% do 84% wymaganych wiadomości.
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który potrafi przedstawić wiedzę i umiejętności trudne do opanowania, najbardziej złożone, wymagające dużego nakładu pracy, korzystania z różnych źródeł wiedzy. Na ocenę bardzo dobrą uczeń potrafi formułować problemy, dokonywać analizy, praktycznie posługiwać się poznanymi wiadomościami. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych przedstawia od 85% do 95% wymaganych wiadomości.
- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który przedstawia wiedzę oraz obrazujące indywidualny wkład pracy i osobiste zainteresowania ucznia. Uczeń, który z kartkówek oraz ze sprawdzianów osiągnie od 96% ilość możliwych do zdobycia punktów oraz rozwiąże zadania na ocenę celującą jak również uczeń, który samodzielnie wykona referat z prezentacją multimedialną na zadany przez nauczyciela temat. Ocena celująca przyznawana jest także, gdy uczeń uczestniczy w konkursach pozaszkolnych np. powiatowych i wojewódzkich.

mgr inż. Joanna Jasińska