



**PROCEDURY REAGOWANIA
W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA ZAGROŻEŃ W ZESPOLE SZKÓŁ W MALACHINIE
TZW. PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA**

Lp	PROBLEM	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	PODEJMOWANE DZIAŁANIA
1	Agresja fizyczna, psychiczna	nauczyciele, pedagog szkolny dyrektor	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia przyczyny zachowań agresywnych, • organizuje pomoc dla poszkodowanego, • w razie potrzeby wzywa pogotowie, • przypomina normy zachowania i sankcje za złamanie zasad, • motywuje, zobowiązuje ucznia do konsultacji z pedagogiem lub psychologiem • wzywa do szkoły rodziców pokrzywdzonego i sprawcy • sprawca obowiązkowo uczestniczy w mediacji z poszkodowanym, • gdy sprawcą aktów przemocy jest uczeń pełnoletni, a poszkodowani nie chcą składać wniosków o ściganie, a szkoła wyczerpała wszelkie środki wychowawcze i dyscyplinujące, sprawca zostaje skreślony z listy uczniów w sposób przewidziany w Statucie Szkolnym • w drastycznych przypadkach informuje Policję lub Sąd Rodzinny
2	Cyberprzemoc	nauczyciele pedagog szkolny dyrektor	<ul style="list-style-type: none"> • ujawnienie przypadku cyberprzemocy • ustalenie okoliczności zdarzenia, rodzaj materiału, sposób rozpowszechniania • ustalenie sprawców, świadków zdarzenia, • powiadomienie dyrektora szkoły lub pedagoga • analiza zdarzenia • powiadomienie rodziców • zobowiązanie ucznia do zaprzestania takiego działania • monitoring • jeśli sprawcą jest osoba nieznaną zawiadomienie administratora serwisu w celu usunięcia materiały • powiadomienie policji
3	Zagrożenie życia - próby samobójcze (myśli samobójcze)	nauczyciel, który zauważy problem, wychowawca dyrektor pedagog	<ul style="list-style-type: none"> • jednoznaczne określenie rodzaju zdarzenia • pod opieką n-la przeprowadzenie ucznia w bezpieczne, ustronne miejsce (gabinet dyrektora, pedagoga, pielęgniarki) • zebranie wstępne informacji o okoliczności zdarzenia • w razie konieczności wezwanie pogotowia, policji (w czasie interwencji zadbanie o dyskrecję i spokój) • ocena ryzyka dalszego zagrożenia <ol style="list-style-type: none"> a) czy to są myśli samobójcze b) czy to są myśli rezygnacyjne • o zdarzeniu powiadomić dyrektora szkoły, wychowawcę i <u>bezwzględnie rodziców</u> • w przypadku myśli samobójczych, a nieobecności rodziców wzywa się pogotowie • w przypadku odebrania dziecka ze szkoły przez rodziców sporządza się pisemną notatkę i podpis rodzica potwierdzające odebranie dziecka ze szkoły • w przypadku dziecka depresyjnego i z myślami samobójczymi należy <u>pisemnie zobowiązać rodziców do opieki i dalszej diagnozy, tzn. terapii lub konsultacji psychiatrycznej.</u>

		dyrektor pedagog	<p>szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i zabiera substancję do ekspertyzy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • jeśli uczeń wyda dobrowolnie posiadana substancję, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją Policji, • całe zdarzenie dokumentuje pedagog lub dyrektor szkoły o zaistniałej sytuacji informuje rodziców
10	Wagary	wychowawca pedagog	<ul style="list-style-type: none"> • do dnia 10 każdego miesiąca sporządza zestawienie frekwencji za poprzedni miesiąc, • informuje rodziców o nieobecności ucznia w szkole, jeśli nie zna przyczyny nieobecności, • informuje pedagoga o każdym uczniu, który opuścił bez usprawiedliwienia 30 godzin w miesiącu, • rozpoznaje sytuację ucznia w zespole nauczycieli, dokonuje analiz przypadku, zawiera kontrakt, • stosuje sankcje wobec ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły
11	Problemy w nauce	wychowawca nauczyciele przedmiotów sprawujących uczniowi trudność pedagog szkolny	<ul style="list-style-type: none"> • informuje systematycznie rodziców o sytuacji dziecka w szkole, • proponuje udział w korepetycjach, organizuje pomoc koleżeńską, • proponuje rodzicowi konsultację z pedagogiem szkolnym, • proponuje przebadanie dziecka w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w celu określenia przyczyn niepowodzeń szkolnych
12	Nieumiejętność uczenia się	wychowawca	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzi godziny wychowawcze na temat planowania czasu, nauki różnych technik uczenia się, • prowadzi rozmowy z rodzicami • organizuje warsztaty dla klasy z psychologiem na temat skutecznych technik nauki
13	Kłamstwa, oszustwa	wychowawca pedagog	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawia z uczniem i rodzicem w celu wyjaśnienia przyczyny takich zachowań, • stosuje sankcje przewidziane w Statucie Szkoły, • w sytuacji wskazującej na kształtowanie się zaburzeń osobowości u danego ucznia, organizuje pomoc terapeutyczną
14	Kradzieże i inne wykroczenia, np. grożenie, zastraszanie, wymuszanie /popelnienie czynu karalnego, kw art. 50a – posiadanie noża, maczety lub innego podobnie niebezpiecznego przedmiotu w miejscu publicznym, Art. 51 – zakłócenie spokoju lub porządku publicznego, Art. 87 – prowadzenie pojazdu w stanie po użyciu alkoholu, Art. 122 – paserstwo czyli nabycie mienia, wiedząc o tym, że pochodzi ono z kradzieży, Art. 124 – niszczenie lub uszkodzenie cudzej rzeczy,	wychowawca, nauczyciel pedagog dyrektor	<ul style="list-style-type: none"> • w przypadku, gdy sprawca jest znany i przebywa na terenie szkoły, zostaje zatrzymany i przekazany dyrektorowi lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę • wspólnie z uczniem i rodzicem wyjaśnia sprawę, ustala okoliczności czynu ewentualnie świadków • z rozmowy sporządza notatkę podpisaną przez rodziców • uczeń i jego rodzic naprawiają szkody • sprawca winien dokonać zadośćuczynienia poszkodowanemu w kradzieży • dyrektor szkoły jest zobowiązany do niezwłocznego powiadomienia Policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (np. rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub w przypadku, gdy nieletni sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość jest nieznana. Do jego obowiązków należy także zabezpieczenie ewentualnych dowodów lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji.
15	Zatrzymanie przez policję nieletniego sprawcę czynu karalnego przebywającego na zajęciach w szkole	dyrektor pedagog	<ul style="list-style-type: none"> • funkcjonariusz policji przedstawia dyrektorowi powód przybycia i okazuje legitymację służbową • dyrektor dokonuje wpisu do własnej dokumentacji (dane osobowe funkcjonariusza, nr legitymacji, cel)

		wychowawca	<ul style="list-style-type: none"> pedagog sprowadza nieletniego do gabinetu dyrektora, gdzie policjant informuje o przyczynach przybycia i czynnościach jakie zostaną wykonane ze sprawcą policja informuje rodziców nieletniego o czynnościach i zobowiązuje ich do przybycia do szkoły/ komisariatu celem uczestnictwa w czynnościach dyrektor szkoły informuje telefonicznie rodziców o podjętych działaniach względem ich dziecka przez policję (w przypadku braku kontaktu telefonicznego sporządza pisemną informację i przesyła do miejsca ich zamieszkania) jeżeli rodzice nie mogą uczestniczyć w przesłuchaniu nieletniego dyrektor wyznacza pedagoga/nauczyciela do uczestnictwa w czynnościach, które są przeprowadzane w szkole lub w jednostce policji.
16	<p>Wtargnięcie napastnika (terrorysty) do szkoły</p> <p><u>W przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą:</u></p> <p><u>W przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję:</u></p>	<p>dyrektor, wicedyrektor (lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora podczas jego nieobecności</p>	<ul style="list-style-type: none"> zamyka się z uczniami w szkole/ klasie (<i>barykaduje się</i>). informuje policję wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji. uspokaja uczniów, opiekuje się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy, bezwzględnie każe wyciszyć, wyłączyć telefony, zasłania okno, gasi światła, Nie przemieszcza się z uczniami Staje poniżej linii okien Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze, jeżeli padną strzały, nie krzycz, Nie otwieraj nikomu drzwi, W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia. <ul style="list-style-type: none"> Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika. Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon . Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia. Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego. Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika. Nie zwracaj na siebie uwagi. Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny. Nie oszukuj terrorysty. Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu. Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami. Pytaj zawsze o pozwolenie np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów. Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty. <ul style="list-style-type: none"> Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę. Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi. Położ się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy. Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom. Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących. Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami. Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy. Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.

			<ul style="list-style-type: none"> Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku. Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.
17	Podłożenie ładunku wybuchowego	- dyrektor, wicedyrektor (lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora podczas jego nieobecności	<ol style="list-style-type: none"> Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego zapamiętaj jak największą ilość szczegółów. Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje . Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie procedury. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji . Nie używaj telefonu komórkowego. Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb. W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi. Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu
18	Podłożenie podejrzanego pakunku	- dyrektor, wicedyrektor (lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora podczas jego nieobecności	<ol style="list-style-type: none"> Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku. Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku. Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (tylko jeżeli czas na to pozwala). Poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji . Nie używaj telefonu komórkowego. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb. W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi . Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu
19	Wypadek skażenia chemicznego lub biologicznego szkoły	- dyrektor, wicedyrektor (lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora podczas jego nieobecności	<ol style="list-style-type: none"> Zaalarmować wszystkich przebywających na terenie szkoły, a osoby przebywające na zewnątrz ewakuować do budynku szkoły przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru . Natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby. W budynku - szkole, zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację . W miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki. Przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń. Powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku. Do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń, przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych. Oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi. <p>Sytuacja, gdy szkoła została skażona substancją</p>

			<p>chemiczną/biologiczną, a zagrożenie zostało wykryte natychmiast lub szybko po jego pojawieniu się.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy, 2) aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem, 3) pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów 4) opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób, 5) powiadomić osobę odpowiedzialną za zarządzanie kryzysowe w szkole - dyrektora, zastępcę dyrektora, osobę upoważnioną przez dyrekcję , 6) zaalarmować wszystkie osoby przebywające na terenie szkoły i ewakuować je w rejon ewakuacji, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru , 7) natychmiast po ogłoszeniu ewakuacji powiadomić odpowiednie służby, 8) jeśli miał miejsce kontakt z substancją, należy: umyć dokładnie ręce wodą i mydłem, zdjąć ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włożyć do plastikowego worka, 9) po kontakcie z substancją nie wolno: jeść, pić, palić do czasu uzyskania zgody odpowiednich służb, 10) w obiekcie – budynku, do którego nastąpiła ewakuacja zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację , 11) sporządzić listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej. Listę przekazać policji, 12) w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki , 13) przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środków biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń, 14) powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku, 15) oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi. <p>Sytuacja, gdy szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną, a zagrożenie zostało wykryte późno, np. gdy pojawiły się objawy reakcji na substancję lub/i ogniska zachorowań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy, 2) powiadomić osobę odpowiedzialną w szkole za zarządzanie kryzysowe - dyrektora, zastępcę dyrektora, osobę upoważnioną przez dyrekcję, 3) przykryć substancję np. kocem, aby zapobiec jej rozprzestrzenianiu się, 4) pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów, 5) opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób, 6) ogłosić alarm i wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem, a przebywających na terenie szkoły ewakuować do wnętrza szkoły, 7) natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby - policję, straż pożarną, pogotowie , 8) w szkole zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację a budynek szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizolować od bezpośredniego otoczenia przygotowując się do ewentualnej kwarantanny, 9) oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.
--	--	--	--

20	Wypadek ucznia w szkole	nauczyciele pracownicy szkoły dyrektor	<p>1. Udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej poszkodowanemu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o wypadku ucznia niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy. • Jej nieudzielenie, szczególnie w odniesieniu do osoby odpowiedzialnej za bezpieczeństwo ucznia, skutkuje sankcją karną. • W sytuacji wypadku ucznia, nauczyciel przerywa lekcję, wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia, jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone zajęcia może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów. • Pracownik zobowiązany jest do niezwłocznego powiadomienia dyrektora szkoły o sytuacji. <p>2. Obowiązek powiadamiania i zabezpieczenia miejsca zdarzenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie: rodziców (opiekunów) poszkodowanego, pracownika szkoły odpowiedzialnego za bezpieczeństwo i higienę pracy, społecznego inspektora pracy, organ prowadzący szkołę lub placówkę oraz radę rodziców. • O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty. • O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadamia się niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego. • Zawiadomień dokonuje dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły. Fakt ten powiadamiający dokumentuje wpisem w dzienniku zajęć podając datę i godzinę powiadomienia rodziców / opiekunów prawnych ucznia o wypadku. • Przy lekkich przypadkach (brak wyraźnych obrażeń – np. widoczne tylko lekkie zaczerwienienie, zadrapanie, lekkie skałeczenie), po udzieleniu pierwszej pomocy poszkodowanemu uczniowi, powiadamiający o zdarzeniu ustala z nim: potrzebę wezwania pogotowia ratunkowego lub potrzebę wcześniejszego przyjścia rodzica i godzinę odbioru dziecka ze szkoły w dniu zdarzenia. Informację o powyższych ustaleniach powiadamiający zamieszcza również w dzienniku zajęć. • W każdym trudniejszym przypadku (widoczne obrażenia, urazy, niepokojące objawy) dyrektor lub upoważniona osoba wzywa pogotowie ratunkowe. • W przypadku stwierdzenia przez lekarza potrzeby pobytu ucznia w szpitalu, należy zapewnić uczniowi opiekę w drodze do szpitala • Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy. • Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie. Do czasu rozpoczęcia pracy przez zespół powypadkowy dyrektor zabezpiecza miejsce wypadku w sposób wykluczający dopuszczenie osób niepowołanych. • Jeżeli czynności związanych z zabezpieczeniem miejsca wypadku nie może wykonać dyrektor, wykonuje je upoważniony przez dyrektora pracownik szkoły. <p>3. Zespół powypadkowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor szkoły powołuje zespół powypadkowy. W jego skład wchodzi z zasady pracownik odpowiedzialny za służby bezpieczeństwo i higienę pracy. Jeżeli w składzie zespołu nie może uczestniczyć pracownik służby BHP, w skład zespołu wchodzi dyrektor szkoły. W składzie
----	--------------------------------	--	--

			<p>zespołu może uczestniczyć przedstawiciel organu prowadzącego, kuratora oświaty lub rady rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przewodniczącym zespołu jest pracownik odpowiedzialny za BHP w szkole, a jeżeli nie ma go w składzie zespołu – przewodniczącego zespołu spośród pracowników szkoły wyznacza dyrektor. <p>4. Postępowanie powypadkowe</p> <p><u>Zespół powypadkowy</u>: - przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację powypadkową,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia z uczniem (w obecności rodzica lub wychowawcy/pedagoga/psychologa szkolnego) i sporządza protokół przesłuchania , • rozmawia ze świadkami wypadku i sporządza protokoły przesłuchania; jeżeli świadkami są uczniowie - przesłuchanie odbywa się w obecności wychowawcy lub pedagoga/psychologa szkolnego, a protokół przesłuchania odczytuje się w obecności ucznia - świadka i jego rodziców sporządza szkic lub fotografię miejsca wypadku • uzyskuje pisemne oświadczenie nauczyciela, pod opieką którego uczeń przebywał w czasie, gdy zdarzył się wypadek, • uzyskuje opinię lekarską z opisem doznanych obrażeń i określeniem rodzaju wypadku, • sporządza protokół powypadkowy nie później niż w ciągu 14 dni od daty uzyskania zawiadomienia o wypadku, protokół powypadkowy podpisują członkowie zespołu oraz dyrektor szkoły. • Przekroczenie 14 dniowego terminu może nastąpić w przypadku, gdy wystąpią uzasadnione przeszkody lub trudności uniemożliwiające sporządzenie protokołu w wyznaczonym terminie. • W sprawach spornych rozstrzygające jest stanowisko przewodniczącego zespołu. Członek zespołu, który nie zgadza się ze stanowiskiem przewodniczącego, może złożyć zdanie odrębne, które odnotowuje się w protokole powypadkowym. • Protokół powypadkowy podpisują członkowie zespołu oraz dyrektor szkoły. Jeżeli do treści protokołu powypadkowego nie zostały zgłoszone zastrzeżenia przez rodziców ucznia poszkodowanego postępowanie powypadkowe uznaje się za zakończone. Protokół powypadkowy sporządza się w trzech egzemplarzach dla: poszkodowanego, szkoły, która przechowuje go w dokumentacji powypadkowej wypadku ucznia oraz dla organu prowadzącego lub kuratora oświaty (na żądanie). • Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajamia się: poszkodowanego pełnoletniego i rodziców (opiekunów) poszkodowanego małoletniego. Jeżeli poszkodowany pełnoletni zmarł lub nie pozwala mu na to stan zdrowia, z materiałami postępowania powypadkowego zaznajamia się jego rodziców (opiekunów). Protokół powypadkowy doręcza się osobom uprawnionym. <p>5. Składanie zastrzeżeń do protokołu powypadkowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • W ciągu 7 dni od dnia doręczenia protokołu powypadkowego osoby, którym doręczono protokół, mogą złożyć zastrzeżenia do ustaleń protokołu (są o tym informowani przy odbieraniu protokołu). • Zastrzeżenia składa się przewodniczącemu zespołu: ustnie i wtedy przewodniczący wpisuje je do protokołu lub na piśmie. • Zastrzeżenia mogą dotyczyć w szczególności: niewykorzystania wszystkich środków dowodowych niezbędnych dla ustalenia stanu faktycznego, sprzeczności istotnych ustaleń protokołu z zebrany materiał dowodowy. • Zastrzeżenia rozpatruje organ prowadzący szkołę.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> Po rozpatrzeniu zastrzeżeń organ prowadzący szkołę może: zlecić dotychczasowemu zespołowi wyjaśnienie ustaleń protokołu lub przeprowadzenie określonych czynności dowodowych, powołać nowy zespół celem ponownego przeprowadzenia postępowania powypadkowego. <p>6. Dokumentacja Dyrektor szkoły prowadzi rejestr wypadków. Dyrektor wskazuje prawidłowe zachowania i odstępstwa od niniejszej procedury, informuje o wnioskach i podjętych działaniach profilaktycznych zmierzających do zapobiegania analogicznym wypadkom. Zaznajomienia się z materiałami postępowania powypadkowego</p>
21	Naruszenia prywatności dotyczące nieodpowiedniego bądź niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku dziecka i pracownika szkoły	nauczyciele dyrektor	<p>Podszywanie się pod inną osobę, wykorzystywanie jej wizerunku lub danych osobowych w celu wyrządzenia jej szkody osobistej lub majątkowej jest w świetle polskiego prawa przestępstwem.</p> <p>Formy wyłudzenia lub kradzieży danych: przejęcie profilu na portalu społecznościowym w celu:</p> <ol style="list-style-type: none"> dyskredytacji lub naruszenia dobrego wizerunku ofiary (np. publikacja zdjęć intymnych bądź montowanych), szantażu (w celu uzyskania korzyści finansowych w zamian za niepublikowanie zdjęć bądź treści naruszających dobry wizerunek ofiary), dokonania zakupów i innych transakcji finansowych (np. w sklepach internetowych na koszt ofiary), uzyskania korzyści (np. usługi premium SMS). <ul style="list-style-type: none"> Naruszenia prywatności łączy się z cyberprzemocą. Gdy sprawcą jest uczeń - kolega ofiary ze szkoły czy klasy, uczniowie lub rodzice winni skontaktować się z dyrektorem szkoły, wychowawcą W przypadku, gdy do naruszenia prywatności poprzez kradzież, wyłudzenie danych osobowych wykorzystanie wizerunku dziecka dochodzi ze strony dorosłych osób trzecich, rodzice winni skontaktować się bezpośrednio z Policją i powiadomić o tym szkołę (zgodnie z Kodeksem Karnym ściganie następuje tu na wniosek pokrzywdzonego). Istotne dla ścigania sprawcy będzie uzyskanie dowodów, że sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej. Samo podszywanie się pod ofiarę nie jest karalne W pierwszej kolejności należy zabezpieczyć dowody nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem działania w formie elektronicznej (e-mail, zrzut ekranu, konwersacja w komunikatorze lub sms). Równolegle należy dokonać zmian tych danych identyfikujących, które zależą od ofiary, tj. haseł i loginów lub kodów dostępu do platform i portali internetowych, tak aby uniemożliwić kontynuację procederu naruszania prywatności Jeśli wykradzione dane zostały wykorzystane w celu naruszenia dobrego wizerunku ofiary, bądź w innych celach niezgodnych z prawem należy dążyć do wyjaśnienia tych działań i usunięcia ich skutków, także tych widocznych w Internecie. Likwidacja stron internetowych czy profili w portalach społecznościowych, która wymagać będzie interwencji w zebrane dowody musi odbywać się za zgodą Policji (o ile została powiadomiona). Szczególnej uwagi wymagają incydenty kradzieży tożsamości w celu posłużenia się nią np. podczas zakupu towarów <i>online</i> lub dokonania transakcji finansowych. W tym przypadku należy skontaktować się ze sklepem lub pożyczkodawcą i wyjaśnić charakter zdarzenia. W przypadku, gdy dowody jasno wskazują na konkretnego sprawcę oraz na spełnianie przesłanki, iż sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej należy je zabezpieczyć i przekazać Policji.

		<ul style="list-style-type: none"> • W przypadku, gdy trudno to ustalić, identyfikacji dokonać winna Policja. • W przypadku znanego sprawcy, który jednak nie działał z powyższych pobudek, szkoła powinna dążyć do rozwiązania problemu. • Gdy sprawcą incydentu jest uczeń szkoły, należy wobec niego – w porozumieniu z rodzicami – podjąć działania wychowawcze, zmierzające do uświadomienia nieodpowiedniego i nielegalnego charakteru czynów, jakich dokonał. Jednym z elementów takich działań powinny być przeprosiny złożone osobie poszkodowanej. Celem takich działań winno być nie tylko nabycie odpowiedniej wiedzy przez ucznia na temat wagi poszanowania prywatności w codziennym życiu, ale trwała zmiana jego postawy na akceptującą szacunek dla wizerunku i prywatności. Działania takie szkoła winna podjąć niezależnie od powiadomienia Policji/ sądu rodzinnego. • Dyrekcja szkoły winna podjąć decyzje w sprawie powiadomienia o incydencie Policji, biorąc pod uwagę wiek sprawcy, jego dotychczasowe zachowanie, postawę po odkryciu incydentu oraz opinie wychowawcy i pedagoga. Przed podjęciem decyzji o zgłoszeniu incydentu na Policję należy rozważyć, czy istnieją dowody, iż uczeń - sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej. W takim przypadku dobrym rozwiązaniem jest uzyskanie interpretacji prawnej adwokata lub radcy prawnego mu w ramach działań wychowawczo – edukacyjnych uzgodnionych z rodzicami. • Ofiary incydentów należy otoczyć – w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi - opieką pedagogiczno-psychologiczną i powiadomić o działaniach podjętych w celu usunięcia skutków działania sprawcy (np. usunięcie z Internetu intymnych zdjęć ofiary, zablokowanie dostępu do konta w portalu społecznościowym). • Jeśli kradzież tożsamości, bądź naruszenie dobrego wizerunku ofiary jest znane tylko jej i rodzicom, szkoła winna zapewnić poufność działań, tak aby informacje narażające ofiarę na naruszenie wizerunku nie były rozpowszechniane. • Gdy kradzież tożsamości, bądź naruszenie dobrego wizerunku ofiary jest znane szerszemu gronu uczniów szkoły, należy podjąć wobec nich działania wychowawcze, zwracające uwagę na negatywną ocenę naruszania wizerunku ucznia – koleżanki lub kolegi oraz ryzyko penalizacji (poniesienia kary). • Gdy naruszenie prywatności, czy wyłudzenie lub kradzież tożsamości skutkują wyrządzeniem ofierze szkody majątkowej lub osobistej, rodzice dzieci winni o nim powiadomić Policję. • W przypadku konieczności podejmowania dalszych działań pomocowych wobec ofiary, można skierować ucznia, za zgodą i we współpracy z rodzicami, do placówki specjalistycznej, np. terapeutycznej.
--	--	---