



**PROCEDURY REAGOWANIA
W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA ZAGROŻEŃ
W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
W MALACHINIE**

L/P	PROBLEM	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	PODEJMOWANE DZIAŁANIA
I.	AGRESJA FIZYCZNA, PSYCHICZNA	- nauczyciele, - pedagog szkolny - dyrektor	- wyjaśnienie przyczyny zachowań agresywnych, - organizowanie pomocy dla poszkodowanego, - w razie potrzeby wezwanie pogotowia, - przypomnienie norm zachowania i sankcji za złamanie zasad, - motywowanie, zobowiązanie ucznia do konsultacji z pedagogiem lub psychologiem - wezwanie do szkoły rodziców pokrzywdzonego i sprawcy - sprawca obowiązkowo uczestniczy w mediacji z poszkodowanym, - gdy sprawcą aktów przemocy jest uczeń pełnoletni, a poszkodowani nie chcą składać wniosków o ściganie, a szkoła wyczerpała wszelkie środki wychowawcze i dyscyplinujące, sprawca zostaje skreślony z listy uczniów w sposób przewidziany w Statucie Szkolnym - w drastycznych przypadkach informuje Policję lub Sąd Rodzinny
II.	CYBERPRZEMOC	- nauczyciele - pedagog szkolny - dyrektor	- ujawnienie przypadku cyberprzemocy - ustalenie okoliczności zdarzenia - rodzaj materiału, sposób rozpowszechniania - ustalenie sprawców, świadków zdarzenia, - powiadomienie dyrektora szkoły lub pedagoga - analiza zdarzenia - powiadomienie rodziców - zobowiązanie ucznia do zaprzestania takiego działania - monitoring - jeśli sprawcą jest osoba nieznana zawiadomienie administratora serwisu w celu usunięcia materiały - powiadomienie policji
III.	ZAGROŻENIE ŻYCIA - PRÓBY SAMOBÓJCZE (MYŚLI SAMOBÓJCZE	- nauczyciel, który zauważy problem, - wychowawca - dyrektor - pedagog	- jednoznaczne określenie rodzaju zdarzenia - pod opieką n-la przeprowadzenie ucznia w bezpieczne, ustronne miejsce (gabinet dyrektora, pedagoga, pielęgniarki) - zebranie wstępne informacji o okoliczności zdarzenia - w razie konieczności wezwanie pogotowia, policji (w czasie interwencji zadbanie o dyskrecję i spokój) - ocena ryzyka dalszego zagrożenia a) czy to są myśli samobójcze b) czy to są myśli rezygnacyjne - o zdarzeniu powiadomić dyrektora szkoły, wychowawcę i <u>bezwzględnie rodziców</u> - w przypadku myśli samobójczych, a nieobecności rodziców wzywa się

			pogotowie - w przypadku odebrania dziecka ze szkoły przez rodziców sporządza się pisemną notatkę i podpis rodzica potwierdzające odebranie dziecka ze szkoły - w przypadku dziecka depresyjnego i z myślami samobójczymi należy <u>pisemnie zobowiązać rodziców do opieki i dalszej diagnozy, tzn. terapii lub konsultacji psychiatrycznej.</u>
IV.	W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ POD WPŁYWEM ALKOHOLU, ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH LUB NARKOTYKÓW	- nauczyciel, który zauważy problem, - wychowawca - pedagog - dyrektor	- odizolowanie ucznia od reszty klasy, - zawiadomienie dyrektora, - ze względów bezpieczeństwa pozostawia go pod opieką osoby dorosłej / dyrektora, pielęgniarki, pedagoga, innego nauczyciela bądź pracownika szkoły/, - w razie potrzeby wzywa pogotowie, - wzywa rodziców lub prawnych opiekunów i zobowiązuje ich do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły / gdy rodzice odmówią odebranie dziecka lub w przypadku niemożności skontaktowania się z nimi, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia decyduje lekarz po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/, - w porozumieniu z rodzicami organizuje pomoc psychologiczną i ustala dalsze działanie wobec dziecka, prowadzi zajęcia profilaktyczne dla klasy, do której uczeń uczęszcza, - podpisuje z uczniem i rodzicem kontrakt, w którym uczeń zobowiązuje się do zaprzestania używania substancji psychoaktywnych i przestrzegania zapisanych w kontrakcie reguł zachowania, - nadzór nad wypełnieniem kontraktu sprawują rodzice, - zobowiązuje do zgłoszenia się na terapię kierując do odpowiedniej placówki specjalistycznej, - brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze używanie substancji psychoaktywnych przez ucznia skutkują stosownymi sankcjami przewidzianymi w Statucie Szkoły i zgłoszeniem sprawy przez Dyrektora do Sądu Rodzinnego - dyrektor zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub narkotyków odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób, stosuje sankcje przewidziane w Statucie Szkoły.

V.	NIERZĄD	- dyrektor - wychowawca	- w przypadku uzyskania informacji, że nieletni uprawia nierząd, dyrektor szkoły informuje rodziców i wzywa policję, - organizuje pomoc psychologiczną
VI.	PALENIE PAPIEROSÓW	- wychowawca	- przeprowadza rozmowę, w której informuje o skutkach palenia, - informuje rodziców, - prosi ucznia o przygotowanie informacji dla całej klasy o wpływie palenia papierosów na organizm człowieka, - stosuje sankcje przewidziane w Statucie Szkoły
VII	ZŁE SAMOPOCZUCIE UCZNIA W SZKOLE	- nauczyciel - pielęgniarka - dyrektor	- konsultuje się z pielęgniarką i razem podejmują decyzję o dalszym postępowaniu, - informuje rodzica i w poważnych przypadkach prosi o odebranie dziecka ze szkoły, - w nagłych przypadkach wzywa pogotowie,
VIII	ZNALAZIENIE NA TERENIE SZKOŁY NIELEGALNYCH SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH PRZYPOMINAJĄCYCH NARKOTYK	- nauczyciele - pracownicy szkoły - dyrektor	- zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych, - powiadamia dyrektora, - dyrektor wzywa policję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia
IX.	PODEJRZENIE, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK	- nauczyciel - wychowawca - dyrektor - pedagog	- nauczyciel w obecności innej osoby ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby oraz kieszeni, - nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać przeszukania – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji, - w przypadku, gdy uczeń mimo wezwania odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości torby, kieszeni - dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i zabiera substancję do ekspertyzy, - jeśli uczeń wyda dobrowolnie posiadaną substancję, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją Policji, - całe zdarzenie dokumentuje pedagog lub dyrektor szkoły o zaistniałej sytuacji informuje rodziców
X.	WAGARY	- wychowawca	- do dnia 10 każdego miesiąca sporządza zestawienie frekwencji za poprzedni miesiąc, - informuje rodziców o nieobecności ucznia w szkole, jeśli nie zna przyczyny nieobecności, - informuje pedagoga o każdym uczniu, który opuścił bez usprawiedliwienia 30

		- pedagog	godzin w miesiącu, - rozpoznaje sytuację ucznia w zespole nauczycieli, dokonuje analiz przypadku, zawiera kontrakt, - stosuje sankcje wobec ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły
XI.	PROBLEMY W NAUCE	- wychowawca - nauczyciele przedmiotów sprawiających uczniowi trudność - pedagog szkolny	- informuje systematycznie rodziców o sytuacji dziecka w szkole, - proponuje udział w korepetycjach, - organizuje pomoc koleżeńską, - proponuje rodzicowi konsultację z pedagogiem szkolnym, proponuje przebadanie dziecka w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w celu określenia przyczyn niepowodzeń szkolnych
XII.	NIEUMIEJĘTNOŚĆ UCZENIA SIĘ	- wychowawca	- prowadzi godziny wychowawcze na temat planowania czasu, nauki różnych technik uczenia się, - prowadzi rozmowy z rodzicami - organizuje warsztaty dla klasy z psychologiem na temat skutecznych technik nauki
XIII	KŁAMSTWA, OSZUSTWA	- wychowawca - pedagog	- rozmawia z uczniem i rodzicem w celu wyjaśnienia przyczyny takich zachowań, - stosuje sankcje przewidziane w Statucie Szkoły, - w sytuacji wskazującej na kształtowanie się zaburzeń osobowości u danego ucznia, organizuje pomoc terapeutyczną
XIV.	KRADZIEŻE I INNE WYKROCZENIA, NP. GROŻENIE, ZASTRASZANIE, WYMUSZANIE /POPEŁNIENIE CZYNU KARALNEGO, art. 50a – posiadanie noża, maczety lub innego podobnie niebezpiecznego przedmiotu w miejscu publicznym, art. 51 – zakłócenie spokoju lub porządku publicznego, art. 87 – prowadzenie pojazdu w stanie po użyciu alkoholu, art. 122 – paserstwo czyli nabycie mienia, wiedząc o tym, że pochodzi ono z kradzieży, art. 124 – niszczenie lub uszkodzanie cudzej rzeczy,	- wychowawca, - nauczyciel - pedagog - dyrektor	- w przypadku, gdy sprawca jest znany i przebywa na terenie szkoły, zostaje zatrzymany i przekazany dyrektorowi lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę - wspólnie z uczniem i rodzicem wyjaśnia sprawę, ustala okoliczności czynu ewentualnie świadków - z rozmowy sporządza notatkę podpisaną przez rodziców - uczeń i jego rodzic naprawiają szkody - sprawca winien dokonać zadośćuczynienia poszkodowanemu w kradzieży - dyrektor szkoły jest zobowiązany do niezwłocznego powiadomienia Policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (np. rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub w przypadku, gdy nieletni sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość jest nieznana. Do jego obowiązków należy także zabezpieczenie ewentualnych dowodów lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji.
XV.	ZATRZYMANIE PRZEZ POLICJĘ NIELETNIEGO SPRAWCĘ CZYNU KARALNEGO	- dyrektor - pedagog	- funkcjonariusz policji przedstawia dyrektorowi powód przybycia i okazuje legitymację służbową - dyrektor dokonuje wpisu do własnej

	PRZEBYWAJĄCEGO NA ZAJĘCIACH W SZKOLE	- wychowawca	dokumentacji (dane osobowe funkcjonariusza, nr legitymacji, cel) - pedagog sprowadza nieletniego do gabinetu dyrektora, gdzie policjant informuje o przyczynach przybycia i czynnościach jakie zostaną wykonane ze sprawcą - policja informuje rodziców nieletniego o czynnościach i zobowiązuje ich do przybycia do szkoły/ komisariatu celem uczestnictwa w czynnościach - dyrektor szkoły informuje telefonicznie rodziców o podjętych działaniach względem ich dziecka przez policję (w przypadku braku kontaktu telefonicznego sporządza pisemną informację i przesyła do miejsca ich zamieszkania) - jeżeli rodzice nie mogą uczestniczyć w przesłuchaniu nieletniego dyrektor wyznacza pedagoga/nauczyciela do uczestnictwa w czynnościach, które są przeprowadzane w szkole lub w jednostce policji.
XVI.	WTARGNIĘCIE NAPASTNIKA (TERRORYSTY) DO SZKOŁY <u>W przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą:</u>	- dyrektor, wicedyrektor (lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora podczas jego nieobecności	- zamyka się z uczniami w szkole/ klasie (<i>barykaduje się</i>). - informuje policję wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji. ▪ uspokaja uczniów, ▪ opiekuje się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy, ▪ bezwzględnie każe wyciszyć, wyłączyć telefony, ▪ zasłania okno, gasi światła, ▪ nie przemieszcza się z uczniami, ▪ Staje poniżej linii okien, ▪ Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze, ▪ Jeżeli padną strzały, nie krzycz, ▪ Nie otwieraj nikomu drzwi, ▪ W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia. ▪ Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika. ▪ Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon . ▪ Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegось polecenia. ▪ Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego. ▪ Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika. ▪ Nie zwracaj na siebie uwagi. ▪ Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny. ▪ Nie oszukuj terrorysty.

	<u>W przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję:</u>		▪ Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu. ▪ Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami. ▪ Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów. ▪ Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty. ▪ Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę. ▪ Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi. ▪ Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy. ▪ Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom. ▪ Nie trzymaj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących. ▪ Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami. ▪ Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy. ▪ Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona. ▪ Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku. ▪ Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.
XVII.	PODŁOŻENIE ŁADUNKU WYBUCHOWEGO	- dyrektor, wicedyrektor (lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora podczas jego nieobecności	1) Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego zapamiętaj jak największą ilość szczegółów. 2) Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje . 3) Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie procedury. 4) Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji . 5) Nie używaj telefonu komórkowego. 6) Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia. 7) Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb. 8) W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi. 9) Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu

XVIII.	PODŁOŻENIE PODEJRZANEGO PAKUNKU	- dyrektor, wicedyrektor (lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora podczas jego nieobecności	1) Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku. 2) Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku. 3) Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (tylko jeżeli czas na to pozwala). 4) Poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury. 5) Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji . 6) Nie używaj telefonu komórkowego. 7) Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb. 8) W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi . 9) Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu
XIX.	WYPADEK SKAŻENIA CHEMICZNEGO LUB BIOLOGICZNEGO SZKOŁY	- dyrektor, wicedyrektor (lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora podczas jego nieobecności	1) Zaalarmować wszystkich przebywających na terenie szkoły, a osoby przebywające na zewnątrz ewakuować do budynku szkoły przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru . 2) Natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby. 3) W budynku - szkole, zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację . 4) W miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki. 5) Przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń. 6) Powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku. 7) Do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń, przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych. 8) Oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi. SYTUACJA, GDY SZKOŁA ZOSTAŁA SKAŻONA SUBSTANCJĄ CHEMICZNĄ/BIOLOGICZNĄ, A ZAGROŻENIE ZOSTAŁO WYKRYTE NATYCHMIAST LUB SZYBKO PO JEGO POJAWIENIU SIĘ. 1) nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy, 2) aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem, 3) pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów 4) opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzaną substancji i nie wpuszczać do niego innych osób, 5) powiadomić osobę odpowiedzialną za zarządzanie

			kryzysowe w szkole - dyrektora, zastępcę dyrektora, osobę upoważnioną przez dyrekcję , 6) zaalarmować wszystkie osoby przebywające na terenie szkoły i ewakuować je w rejon ewakuacji, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru , 7) natychmiast po ogłoszeniu ewakuacji powiadomić odpowiednie służby, 8) jeśli miał miejsce kontakt z substancją, należy: umyć dokładnie ręce wodą i mydłem, zdjąć ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włożyć do plastikowego worka, 9) po kontakcie z substancją nie wolno: jeść, pić, palić do czasu uzyskania zgody odpowiednich służb, 10) w obiekcie – budynku, do którego nastąpiła ewakuacja zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację , 11) sporządzić listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej. Listę przekazać policji, 12) w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki , 13) przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środków biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń, 14) powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku, 15) oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi. SYTUACJA, GDY SZKOŁA ZOSTAŁA SKAŻONA SUBSTANCJĄ CHEMICZNĄ/BIOLOGICZNĄ, A ZAGROŻENIE ZOSTAŁO WYKRYTE PÓŹNO, NP. GDY POJAWIŁY SIĘ OBJAWY REAKCJI NA SUBSTANCJĘ LUB/I OGNISKA ZACHOROWAŃ: 1) nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy, 2) powiadomić osobę odpowiedzialną w szkole za zarządzanie kryzysowe - dyrektora, zastępcę dyrektora, osobę upoważnioną przez dyrekcję, 3) przykryć substancję np. kocem, aby zapobiec jej rozprzestrzenianiu się, 4) pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów, 5) opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejranej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób, 6) ogłosić alarm i wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem, a przebywających na terenie szkoły ewakuować do wnętrza szkoły, 7) natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby - policję, straż pożarną, pogotowie ,
--	--	--	--

			8) w szkole zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację a budynek szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizolować od bezpośredniego otoczenia przygotowując się do ewentualnej kwarantanny, 9) oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.
XX.	WYPADEK UCZNIA W SZKOLE	- nauczyciele - pracownicy szkoły -dyrektor	1. Udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej poszkodowanemu - Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o wypadku ucznia niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności prowadząc fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy. - Jej nieudzielenie, szczególnie w odniesieniu do osoby odpowiedzialnej za bezpieczeństwo ucznia, skutkuje sankcją karną. - W sytuacji wypadku ucznia, nauczyciel przerywa lekcję, wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia, jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone zajęcia może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów. - Pracownik zobowiązany jest do niezwłocznego powiadomienia dyrektora szkoły o sytuacji. 2. Obowiązek powiadamiania i zabezpieczenia miejsca zdarzenia - O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie: rodziców (opiekunów) poszkodowanego, pracownika szkoły odpowiedzialnego za bezpieczeństwo i higienę pracy, społecznego inspektora pracy, organ prowadzący szkołę lub placówkę oraz radę rodziców. - O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty. - O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadamia się niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego. - Zawiadomień dokonuje dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły. Fakt ten powiadamiający dokumentuje wpisem w dzienniku zajęć podając datę i godzinę powiadomienia rodziców / opiekunów prawnych ucznia o wypadku. - Przy lekkich przypadkach (brak wyraźnych obrażeń – np. widoczne tylko lekkie zaczerwienienie, zadrapanie, lekkie skaleczenie), po udzieleniu pierwszej pomocy poszkodowanemu uczniowi, powiadamiający o zdarzeniu ustala z nim: potrzebę wezwania pogotowia ratunkowego lub potrzebę wcześniejszego przyjazdu rodzica i godzinę odbioru dziecka ze szkoły w dniu zdarzenia. Informację o powyższych ustaleniach powiadamiający zamieszcza również w dzienniku zajęć. - W każdym trudniejszym przypadku (widoczne obrażenia, urazy, niepokojące objawy) dyrektor lub upoważniona osoba wzywa pogotowie ratunkowe. - W przypadku stwierdzenia przez lekarza potrzeby pobytu ucznia w szpitalu, należy zapewnić uczniowi opiekę w drodze do szpitala.

			- Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy. - Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie. Do czasu rozpoczęcia pracy przez zespół powypadkowy dyrektor zabezpiecza miejsce wypadku w sposób wykluczający dopuszczenie osób niepowołanych. - Jeżeli czynności związanych z zabezpieczeniem miejsca wypadku nie może wykonać dyrektor, wykonuje je upoważniony przez dyrektora pracownik szkoły. 3. Zespół powypadkowy - Dyrektor szkoły powołuje zespół powypadkowy. W jego skład wchodzi z zasady pracownik odpowiedzialny za służby bezpieczeństwa i higienę pracy. - Jeżeli w składzie zespołu nie może uczestniczyć pracownik służby BHP, w skład zespołu wchodzi dyrektor szkoły. W składzie zespołu może uczestniczyć przedstawiciel organu prowadzącego, kuratora oświaty lub rady rodziców. - Przewodniczącym zespołu jest pracownik odpowiedzialny za BHP w szkole, a jeżeli nie ma go w składzie zespołu – przewodniczącego zespołu spośród pracowników szkoły wyznacza dyrektor. 4. Postępowanie powypadkowe <u>Zespół powypadkowy:</u> - przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację powypadkową, ▪ rozmawia z uczniem (w obecności rodzica lub wychowawcy/pedagoga/psychologa szkolnego) i sporządza protokół przesłuchania , ▪ rozmawia ze świadkami wypadku i sporządza protokoły przesłuchania; jeżeli świadkami są uczniowie - przesłuchanie odbywa się w obecności wychowawcy lub pedagoga/psychologa szkolnego, a protokół przesłuchania odczytuje się w obecności ucznia - świadka i jego rodziców sporządza szkic lub fotografię miejsca wypadku uzyskuje pisemne oświadczenie nauczyciela, pod opieką którego uczeń przebywał w czasie, gdy zdarzył się wypadek, ▪ uzyskuje opinię lekarską z opisem doznanych obrażeń i określeniem rodzaju wypadku, ▪ sporządza protokół powypadkowy nie później niż w ciągu 14 dni od daty uzyskania zawiadomienia o wypadku, - protokół powypadkowy podpisują członkowie zespołu oraz dyrektor szkoły. Przekroczenie 14 dniowego terminu może nastąpić w przypadku, gdy wystąpią uzasadnione przeszkody lub trudności uniemożliwiające sporządzenie protokołu w wyznaczonym terminie.
--	--	--	--

			W sprawach spornych rozstrzygające jest stanowisko przewodniczącego zespołu. Członek zespołu, który nie zgadza się ze stanowiskiem przewodniczącego, może złożyć zdanie odrębne, które odnotowuje się w protokole powypadkowym. Protokół powypadkowy podpisują członkowie zespołu oraz dyrektor szkoły. Jeżeli do treści protokołu powypadkowego nie zostały zgłoszone zastrzeżenia przez rodziców ucznia poszkodowanego postępowanie powypadkowe uznaje się za zakończone. Protokół powypadkowy sporządza się w trzech egzemplarzach dla: poszkodowanego, szkoły, która przechowuje go w dokumentacji powypadkowej wypadku ucznia oraz dla organu prowadzącego lub kuratora oświaty (na żądanie). Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajamia się: poszkodowanego pełnoletniego i rodziców (opiekunów) poszkodowanego małoletniego. Jeżeli poszkodowany pełnoletni zmarł lub nie pozwala mu na to stan zdrowia, z materiałami postępowania powypadkowego zaznajamia się jego rodziców (opiekunów). Protokół powypadkowy doręcza się osobom uprawnionym. 5. Składanie zastrzeżeń do protokołu powypadkowego W ciągu 7 dni od dnia doręczenia protokołu powypadkowego osoby, którym doręczono protokół, mogą złożyć zastrzeżenia do ustaleń protokołu (są o tym informowani przy odbieraniu protokołu). Zastrzeżenia składa się przewodniczącemu zespołu: ustnie i wtedy przewodniczący wpisuje je do protokołu lub na piśmie. Zastrzeżenia mogą dotyczyć w szczególności: niewykorzystania wszystkich środków dowodowych niezbędnych dla ustalenia stanu faktycznego, sprzeczności istotnych ustaleń protokołu z zebrany materiał dowodowy. Zastrzeżenia rozpatruje organ prowadzący szkołę. Po rozpatrzeniu zastrzeżeń organ prowadzący szkołę może: zlecić dotychczasowemu zespołowi wyjaśnienie ustaleń protokołu lub przeprowadzenie określonych czynności dowodowych, powołać nowy zespół celem ponownego przeprowadzenia postępowania powypadkowego. 6. Dokumentacja Dyrektor szkoły prowadzi rejestr wypadków. Dyrektor wskazuje prawidłowe zachowania i odstępstwa od niniejszej procedury, informuje o wnioskach i podjętych działaniach profilaktycznych zmierzających do zapobiegania analogicznemu wypadkom. Zaznajomienia się z materiałami postępowania powypadkowego
XXI.	NARUSZENIA PRYWATNOŚCI DOTYCZĄCE NIEODPOWIEDNIEGO	- nauczyciele - dyrektor	Podszywanie się pod inną osobę, wykorzystywanie jej wizerunku lub danych osobowych w celu wyrządzenia jej szkody osobistej lub majątkowej jest w świetle polskiego prawa przestępstwem. Formy wyludzenia lub kradzieży danych: - przejęcie profilu na portalu społecznościowym w celu

	BĄDŹ NIEZGODNEGO Z PRAWEM WYKORZYSTANIA DANYCH OSOBOWYCH LUB WIZERUNKU DZIECKA I PRACOWNIKA SZKOŁY		a) dyskredytacji lub naruszenia dobrego wizerunku ofiary (np. publikacja zdjęć intymnych bądź montowanych), b) szantażu (w celu uzyskania korzyści finansowych w zamian za niepublikowanie zdjęć bądź treści naruszających dobry wizerunek ofiary), c) dokonania zakupów i innych transakcji finansowych (np. w sklepach internetowych na koszt ofiary), d) uzyskania korzyści (np. usługi premium SMS). Naruszenia prywatności łączy się z cyberprzemocą. Gdy sprawcą jest uczeń - kolega ofiary ze szkoły czy klasy, uczniowie lub rodzice winni skontaktować się z dyrektorem szkoły, wychowawcą lub Szkolnym Mentorem Bezpieczeństwa Cyfrowego. W przypadku, gdy do naruszenia prywatności poprzez kradzież, wyłudzenie danych osobowych wykorzystanie wizerunku dziecka dochodzi ze strony dorosłych osób trzecich, rodzice winni skontaktować się bezpośrednio z Policją i powiadomić o tym szkołę (zgodnie z Kodeksem Karnym ściganie następuje tu na wniosek pokrzywdzonego). Istotne dla ścigania sprawcy będzie uzyskanie dowodów, że sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej. Samo podszywanie się pod ofiarę nie jest karalne. W pierwszej kolejności należy zabezpieczyć dowody nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem działania w formie elektronicznej (e-mail, zrzut ekranu, konwersacja w komunikatorze lub sms). Równolegle należy dokonać zmian tych danych identyfikujących, które zależą od ofiary, tj. haseł i loginów lub kodów dostępu do platform i portali internetowych, tak aby uniemożliwić kontynuację procederu naruszania prywatności w działaniu tym ucznia i/lub jego rodzica/opiekuna prawnego powinien wspierać Szkolny Mentor Bezpieczeństwa Cyfrowego. Jeśli wykradzione dane zostały wykorzystane w celu naruszenia dobrego wizerunku ofiary, bądź w innych celach niezgodnych z prawem należy dążyć do wyjaśnienia tych działań i usunięcia ich skutków, także tych widocznych w Internecie. Likwidacja stron internetowych czy profili w portalach społecznościowych, która wymagać będzie interwencji w zebrane dowody musi odbywać się za zgodą Policji (o ile została powiadomiona). Szczególnej uwagi wymagają incydenty kradzieży tożsamości w celu posłużenia się nią np. podczas zakupu towarów <i>online</i> lub dokonania transakcji finansowych. W tym przypadku należy skontaktować się ze sklepem lub pożyczkodawcą i wyjaśnić charakter zdarzenia. W przypadku, gdy dowody jasno wskazują na konkretnego sprawcę oraz na spełnianie przesłanki, iż sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej należy je zabezpieczyć i przekazać Policji. W przypadku, gdy trudno to ustalić, identyfikacji dokonać winna Policja. W przypadku znanego sprawcy, który jednak nie działał z powyższych pobudek, szkoła powinna dążyć do rozwiązania problemu. Gdy sprawcą incydentu jest uczeń szkoły, należy wobec niego – w porozumieniu z rodzicami – podjąć działania wychowawcze, zmierzające do uświadomienia nieodpowiedniego i nielegalnego charakteru czynów, jakich dokonał. Jednym z elementów takich działań powinny być przeprosiny złożone osobie poszkodowanej. Celem takich działań winno być nie tylko nabycie odpowiedniej wiedzy przez ucznia na temat wagi poszanowania prywatności w codziennym życiu, ale trwała zmiana
--	--	--	--

			jego postawy na akceptującą szacunek dla wizerunku i prywatności. Działania takie szkoła winna podjąć niezależnie od powiadomienia Policji/ sądu rodzinnego. Dyrekcja szkoły winna podjąć decyzję w sprawie powiadomienia o incydencie Policji, biorąc pod uwagę wiek sprawcy, jego dotychczasowe zachowanie, postawę po odkryciu incydentu oraz opinie wychowawcy i pedagoga. Przed podjęciem decyzji o zgłoszeniu incydentu na Policję należy rozważyć, czy istnieją dowody, iż uczeń - sprawca zmierzał do wyrządzenia ofierze szkody majątkowej lub osobistej. W takim przypadku dobrym rozwiązaniem jest uzyskanie interpretacji prawnej adwokata lub radcy prawnego mu w ramach działań wychowawczo – edukacyjnych uzgodnionych rodzicami. Ofiary incydentów należy otoczyć – w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi - opieką pedagogiczno-psychologiczną i powiadomić o działaniach podjętych w celu usunięcia skutków działania sprawcy (np. usunięcie z Internetu intymnych zdjęć ofiary, zablokowanie dostępu do konta w portalu społecznościowym). Jeśli kradzież tożsamości, bądź naruszenie dobrego wizerunku ofiary jest znane tylko jej i rodzicom, szkoła winna zapewnić poufność działań, tak aby informacje narażające ofiarę na naruszenie wizerunku nie były rozpowszechniane. Gdy kradzież tożsamości, bądź naruszenie dobrego wizerunku ofiary jest znane szerszemu gronu uczniów szkoły, należy podjąć wobec nich działania wychowawcze, zwracające uwagę na negatywną ocenę naruszania wizerunku ucznia – koleżanki lub kolegi oraz ryzyko penalizacji (poniesienia kary). Gdy naruszenie prywatności, czy wyłudzenie lub kradzież tożsamości skutkują wyrządzeniem ofierze szkody majątkowej lub osobistej, rodzice dzieci winni o nim powiadomić Policję. W przypadku konieczności podejmowania dalszych działań pomocowych wobec ofiary, można skierować ucznia, za zgodą i we współpracy z rodzicami, do placówki specjalistycznej, np. terapeutycznej.
--	--	--	---