



Przedmiotowy system oceniania na zajęciach edukacyjnych z geografii

Przedmiotowy System Oceniania na zajęciach edukacyjnych z geografii oparty jest o Wewnątrzszkolne Ocenianie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Malachinie.
Imię i nazwisko nauczyciela: **Beata Łobocka**

- A. W czasie kształcenia geograficznego w Zasadniczej Szkole Zawodowej uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:
- Posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną.
 - Rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda -człowiek-gospodarka.
 - Gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł(map, tabel, diagramów, danych statystycznych itp.)
 - Interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej.
 - Rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.
 - Posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym.
- B. Uczniowie otrzymują oceny za:
- Orientację na mapie, czytanie map tematycznych, geologicznych, klimatycznych i innych.
 - Prezentowanie dłuższych wypowiedzi.
 - Udział w dyskusji na lekcji.
 - Interpretacje danych statystycznych, diagramów, tabel, schematów, itp.
 - Prezentowanie twórczych pomysłów na lekcji.
 - Pisemne zadania testowe, prace klasowe, kartkówki, prace domowe.
 - Samodzielne opracowanie zagadnień problemowych np. referatów.
 - Przygotowanie materiału do nowej lekcji.
 - Zajęcie wyróżnionych miejsc w konkursach i olimpiadach.
 - Orientowanie się w aktualnej sytuacji na świecie i w Polsce(gospodarczej, politycznej)
- C. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania:
- 1.Wiedzę i umiejętności uczniów można zaklasyfikować do dwóch poziomów:
 - poziom podstawowy – są to wymagania konieczne i podstawowe(najbardziej przystępne, najprostsze, niezbędne na wyższych etapach kształcenia, użyteczne w praktyce),
 - poziom ponadpodstawowy – ocena wyższa niż dostateczna, która obejmuje poziom wiedzy rozszerzającej i dopełniającej oraz wykraczającej poza program szkolny. Dotyczy on umiejętności trudniejszych przydatnych ale nie niezbędnych.
 - 2.Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
 - dobór i zakres treści, wyjaśnienie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw geograficznych,
 - znajomość mapy,
 - poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi,
 - w pracach pisemnych – samodzielność, dokładność, konstrukcja pracy

4. Podstawą wystawienia proponowanej oceny semestralnej i oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru wg następujących progów:

- 1,00 – 1,74 – ocena niedostateczna
- 1,75 – 2,74 – ocena dopuszczająca
- 2,75 – 3,74 – ocena dostateczna
- 3,75 – 4,74 – ocena dobra
- 4,75 – 5,29 – ocena bardzo dobra
- 5,30 – 6,00 – ocena celująca

5. Podstawą wystawienia proponowanej oceny końcoworocznej i oceny końcoworocznej będzie średnia ważona ocen semestralnych wg następujących progów:

- 1,00 – 1,74 – ocena niedostateczna
- 1,75 – 2,74 – ocena dopuszczająca
- 2,75 – 3,74 – ocena dostateczna
- 3,75 – 4,74 – ocena dobra
- 4,75 – 5,29 – ocena bardzo dobra
- 5,30 – 6,00 – ocena celująca

6. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na I semestr musi w terminie ustalonym przez nauczyciela poprawić tę ocenę w formie pisemnej. Termin upływa z dniem 30 maja.

7. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

8. Stosuje się system „+” (5 plusów- bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający)

9. Ocenę okresową można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych.

10. Każdy sprawdzian pisemny jest zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

11. Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiedzi kartkówkę obejmującą materiał trzech ostatnich lekcji.

12. Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe. Jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie jest usprawiedliwiona, uczeń powinien uzgodnić z nauczycielem termin pisania sprawdzianu, jeżeli tego nie zrobi do końca danego semestru otrzymuje ocenę niedostateczną (z danej partii materiału).

13. Uczeń, który korzystał z niedozwolonej pomocy podczas pisania pracy samodzielnej otrzymuje ocenę niedostateczną.

14. Odpowiedzi uczniowie udzielają z trzech ostatnich lekcji.

15. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni. Ocena

uzyskana z poprawy jest oceną ostateczną.

16. Uczniowie wyjeżdżający na kursy zawodowe powinni zgłosić się do nauczyciela w celu uzgodnienia formy „zaliczenia” materiału.

17. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub pisania sprawdzianu(chyba, że jest to dłuższa nieobecność to formę i termin zaliczenia materiału należy uzgodnić z nauczycielem).

18. Zeszyt na lekcjach geografii jest obowiązkowy, nie przynoszenie zeszytu może spowodować obniżenie oceny.

19. Sprawdziany i kartkówki po zapoznaniu z ich wynikami uczniów, zostają u nauczyciela. Rodzice mają prawo wglądu na każdym zebraniu lub podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem.

20. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na I semestr musi w terminie ustalonym przez nauczyciela poprawić tę ocenę w formie pisemnej. Termin upływa z dniem 30 maja.

21. Uczeń może podwyższyć proponowaną przez nauczyciela ocenę semestralną lub końcową, pisząc w terminie wskazanym przez nauczyciela sprawdzian wiadomości i umiejętności obejmujący odpowiednio materiał semestru lub roku. Sprawdzian taki musi odbyć się najpóźniej dwa tygodnie przed planowanym posiedzeniem rady pedagogicznej zatwierdzającym wyniki klasyfikacji.

22. Uczniom biorącym udział w konkursach przedmiotowych ocena końcowa może zostać podwyższona nawet o cały stopień.

Ocena jest jawna, obiektywna, systematycznie wystawiana i obejmuje różnorodne prace ucznia.

mgr inż. Beata Łobocka