

## GABRIELA WRYCZA

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZEDMIOTÓW: CHEMIA, TOWAROZNAWSTWO, SPRZEDAŻ TOWARÓW, WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie posiada niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności pozwalających uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych oraz uczeń, który ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych przedstawia mniej niż 40% wymaganych wiadomości.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości konieczne dotyczące minimum wiedzy i umiejętności pozwalających uczestniczyć w zajęciach. Obejmują one wiedzę i umiejętności proste, łatwe do opanowania i zapamiętania dla każdego ucznia. Jednocześnie mają fundamentalny charakter dla dalszej edukacji. Uczeń potrafi przypomnieć sobie pewne terminy, fakty, prawa i teorie. Wiadomości uważa się za zapamiętane, gdy uczeń jest w stanie odszukać je w pamięci, sprawdzić kompletność i ewentualnie uzupełnić, przedstawić w formie ustnej lub pisemnej albo też wykorzystać w praktycznym działaniu. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych przedstawia nie mniej niż od 40% do 57% wymaganych wiadomości.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości podstawowe, które stanowią zestaw wiedzy i umiejętności możliwych do opanowania przez uczniów przeciętnych i średnio uzdolnionych. Nie wykraczają one poza wymagania podstawy programowej, są przydatne w życiu, znaczące w dalszej edukacji i wraz z wymaganiami na ocenę dopuszczającą tworzą zespół fundamentalnych umiejętności niezbędnych dla właściwego opanowania danego etapu edukacji. Uczeń potrafi przedstawić wiadomości w innej formie niż były zapamiętane, potrafi je uporządkować, streścić i wyciągnąć proste wnioski. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych przedstawia nie mniej niż od 58% do 77% wymaganych wiadomości.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który potrafi przedstawić wiedzę i umiejętności bardziej złożone, o wyższym poziomie trudności, wymagające twórczego podejścia. Stanowią one rozwinięcie wymagań wcześniejszych, zarówno co do szczegółowości jak i przydatności w życiu codziennym. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych przedstawia nie mniej niż od 78% do 96% wymaganych wiadomości.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który potrafi przedstawić wiedzę i umiejętności trudne do opanowania, najbardziej złożone, wymagające dużego nakładu pracy, korzystania z różnych źródeł wiedzy. Na ocenę bardzo dobrą uczeń potrafi formułować problemy, dokonywać analizy, praktycznie posługiwać się poznanymi wiadomościami. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych przedstawia od 97% do 99% wymaganych wiadomości.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który przedstawia wiedzę oraz obrazujące indywidualny wkład pracy i osobiste zainteresowania ucznia. Uczeń, który z kartkówek oraz ze sprawdzianów osiągnie 100% ilość możliwych do zdobycia punktów oraz uczeń, który samodzielnie wykona referat z prezentacją multimedialną na zadany przez nauczyciela temat. Ocena celująca przyznawana jest także, gdy uczeń uczestniczy w konkursach pozaszkolnych np. powiatowych i wojewódzkich.

W przypadku prac pisemnych stosowane są następujące przedziały stopni jako procent maksymalnej liczby punktów:

celujący		100%
bardzo dobry	(w tym - )	97% - 99%
dobry	(w tym – i +)	78% - 96%
dostateczny	(w tym – i +)	58% - 77%
dopuszczający	(w tym – i +)	40% - 57%
niedostateczny		0% - 39%

**Z przedmiotów: chemia, towaroznawstwo, sprzedaż towarów i wychowanie prozdrowotne uczeń otrzymuje oceny z następujących form sprawdzania wiedzy:**

- 1) odpowiedzi ustne – 1 lub 2 w semestrze. Ocena z odpowiedzi ustnej zostaje uczniowi podwyższona o pół stopnia, jeżeli zgłosi się samodzielnie do odpowiedzi i posiada ładnie prowadzony zeszyt.
- 2) kartkówki – 2 lub 3 w semestrze zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od stopnia przygotowania uczniów do zajęć, obejmujące maksymalnie 4 ostatnie lekcje lub 4 lekcje uzgodnione wcześniej z uczniami z danej klasy
- 3) sprawdziany – 2 lub 3 w semestrze, zapowiedziane co najmniej 2 tygodnie wcześniej, zgodnie ze statutem szkoły
- 4) praca w grupach – 2 lub 3 razy w semestrze uczniowie zostają podzieleni na grupy, otrzymują zadanie do rozwiązania lub opracowania na lekcji, zadanie jest punktowane, oceniane i uczniowie w ramach danej grupy otrzymują takie same oceny
- 5) za aktywność na lekcji – za aktywność pozytywną na lekcji uczeń otrzymuje „+” np. za pozytywną odpowiedź na zadane przez nauczyciela pytanie, zapisanie zadania na tablicy, przeczytanie informacji z książki, zeszytu lub przedstawienie krótkiego zadania domowego. 3 „+” to ocena bardzo dobra, 2 „+” to ocena dobra, 1 „+” to ocena dopuszczająca. Uczeń może także otrzymać „-” np. za brak wiadomości, zadania domowego itd.
- 6) za zadanie domowe – od 1 do 5 w zależności od wielkości i trudności zadania oraz od jego poprawnego wykonania
- 7) za referat – samodzielnie przygotowany i przedstawiony klasie na lekcji. Ocena jest traktowana jak ocena z odpowiedzi. W przypadku referatów multimedialnych stawiana jest ocena celująca
- 8) za zeszyt – sprawdzany pod koniec I i II semestru, jak również w ciągu semestru
- 9) za uczestnictwo w konkursach i olimpiadach

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej priorytetem są oceny z odpowiedzi ustnych, kartkówek i sprawdzianów i z nich liczona jest średnia ocen. Ocena z przedmiotu może być podwyższona lub obniżona w oparciu o oceny z pozostałych osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Na początku roku szkolnego na pierwszej lekcji przedmiotowej uczeń zostaje zapoznany z rozkładem materiału, z wymaganiami na poszczególne oceny oraz z kryteriami dotyczącymi poprawy ocen z osiągnięć edukacyjnych. Po zapoznaniu ucznia z w/w wymaganiami i zagadnieniami, podpisuje on stosowne oświadczenie.

Rodzic ucznia o postępach w nauce, PSO, rozkładach materiałów zostaje poinformowany podczas wywiadówek oraz w zależności od potrzeb telefonicznie lub listownie w ciągu całego roku szkolnego.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć (np. z powodu wypadku losowego) jeden raz w semestrze w przypadku przedmiotów gdzie zajęcia odbywają się w ilości jednej godziny w ciągu tygodnia lub dwa razy w semestrze w przypadku przedmiotów gdzie zajęcia odbywają się w ilości dwóch godzin lub większej w ciągu tygodnia.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych usprawiedliwionych, nie uczestniczy w kartkówce lub w sprawdzianie, to od momentu pojawienia się na zajęciach lekcyjnych ma dwa tygodnie czasu na przystąpienie do w/w kartkówki lub sprawdzianu. W przypadku nie zgłoszenia się przez ucznia do zaliczenia materiału w przeciągu dwóch tygodni, po upływie tego czasu uczniowi wystawiana jest ocena niedostateczna.

Uczniowi złapanemu na ściąganiu podczas pracy pisemnej, kartkówki, sprawdzianu wstawiana jest ocena niedostateczna bez późniejszej możliwości jej poprawy.

### **Poprawianie ocen.**

W przypadku niepomyślnego zaliczenia kartkówki lub sprawdzianu uczeń może poprawić swoją ocenę przystępując ponownie pisemnie do takiego zaliczenia w przeciągu miesiąca od oddania sprawdzonej pracy przez nauczyciela. Przy czym stwierdzenie „niepomyślne zaliczenie” nie obejmuje wyłącznie oceny niedostatecznej, a każdą ocenę od niedostatecznej do bardzo dobrej włącznie.

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń może poprawić dowolną, wybraną przez siebie z obowiązującego semestru partię materiału. Przy czym odpowiedź ustna ucznia musi obejmować zakres minimum 4 lekcji. Uczeń może w ten sposób poprawić również kartkówki, sprawdziany (o ile nie zostały mu one wcześniej odebrane z powodu ściągania podczas pisania w/w pracy) a także zaliczyć materiał nie objęty jeszcze pisemnym sprawdzaniem wiedzy. Każde samodzielne zgłoszenie się ucznia do odpowiedzi, jest „premiowane” podwyższeniem o pół stopnia wystawianej oceny.

**Ocena kończąca I semestr** jest wystawiana jako średnia ocen z odpowiedzi oraz z kartkówek i sprawdzianów. Podwyższana jest ona lub obniżana w oparciu o cząstkowe oceny z pozostałych osiągnięć edukacyjnych ucznia (zeszyt, aktywność, praca w grupach itd.). Uczeń może poprawić taką ocenę o pół stopnia przystępując do odpowiedzi z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału. Taki zakres materiału wyznaczany jest również w zależności od ocen cząstkowych ucznia. Poprawienie o „pół” stopnia ma miejsce w przypadku uczniów, którzy chcą poprawić ocenę np. z 2+ na 3- lub 3, z 3+ na 4- lub 4, z 4+ na 5- lub 5.

W przypadku, gdy średnia ocen przy wystawianiu oceny końcowosemestralnej wynosi poniżej 1,5 uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Ocena kończąca II semestr** jest wystawiana jako średnia ocen z odpowiedzi oraz z kartkówek i sprawdzianów. Podwyższana jest ona lub obniżana w oparciu o cząstkowe oceny z pozostałych osiągnięć edukacyjnych ucznia (zeszyt, aktywność, praca w grupach itd.).

Średnia ocen z I i z II semestru jest **oceną końcoworoczną**. Uczeń może ją podwyższyć (poprawić) zaliczając partię materiału, która przyczyniła się do obniżenia tej oceny. W przypadku np. takiej sytuacji, gdy uczeń z I semestru uzyskał ocenę dopuszczającą lub dostateczną a z II semestru ocenę dobrą, może otrzymać ocenę końcoworoczną również jako dobrą po poprawieniu (zaliczeniu) ustnie całego semestru I na ocenę dobrą. Analogicznie sytuacja wygląda w przypadku innych ocen, bądź w odwrotnej kolejności poprawiania semestrów.

Oceny proponowane są wystawiane miesiąc przed klasyfikacją I bądź II semestru.

mgr inż. Gabriela Wrycza