

# **Z A S A D Y**

**OCENIANIA ORAZ WYMAGANIA**

**NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Krzysztof Smaglinski**

## **1 . Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:**

- 1) Pisemne prace domowe,
- 2) Odpowiedź ustna – obejmująca trzy ostatnie teoretyczne jednostki lekcyjne,
- 3) Aktywność w czasie zajęć lekcyjnych,
- 4) Kartkówka – obejmująca trzy ostatnie teoretyczne jednostki lekcyjne,
- 5) Sprawdzian – obejmujący jeden blok tematyczny,
- 6) Test – obejmujący jeden blok tematyczny,
- 7) Zadania do wykonania w grupach,
- 8) Zadania praktyczne,
- 9) Referaty.

## **2 . Poszczególnym formom aktywności podporządkowane są następujące wagi.**

<b>Lp.</b>	<b>Forma aktywności</b>	<b>Waga</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Sprawdzian	4
2.	Test	4
3.	Kartkówka	2
4.	Zadanie praktyczne	3
5.	Odpowiedź ustna	2
6.	Aktywność	1
7.	Zadanie grupowe	1
8.	Pisemne prace domowe	2
9.	Referat	2

## **3 . We wszystkich formach oceniania przyjmuje się następujące zasady.**

<b>Lp.</b>	<b>Procent poprawnej odpowiedzi</b>	<b>Ocena</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	od 0% do 39%	niedostateczna
2.	od 40% do 43%	dopuszczający
3.	od 44% do 46%	dopuszczający plus
4.	od 47% do 52%	dostateczny minus
5.	od 53% do 58%	dostateczny
6.	od 59% do 64%	dostateczny plus
7.	od 65% do 70%	dobry minus
8.	od 71% do 76%	dobry
9.	od 77% do 82%	dobry plus
10.	od 83% do 88%	bardzo dobry minus
11.	od 89% do 94%	bardzo dobry
12.	od 95% do 98%	bardzo dobry plus
13.	od 99% do 100%	celujący

**4 . Podstawą wystawienia oceny na koniec semestru będzie średnia ważona ocen, otrzymanych w ciągu całego semestru.**

$$SW = \frac{\sum_{i=1}^{ri} ocenai * wagai}{\sum_{i=1}^{n1} wagai}$$

**Czyli suma iloczynów poszczególnych ocen i ich wag podzielona przez sumę poszczególnych wag ocen**

## 5 . Zależność oceny na koniec semestru od średniej ważonej.

<b>Lp.</b>	<b>Średnia ważona (SW)</b>	<b>Ocena</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	SW<1,25	niedostateczny
2.	1,25<SW<1,75	niedostateczny plus
3.	1,76,SW<2,25	dopuszczający
4.	2,26<SW<2,75	dopuszczający plus
5.	2,76<SW<2,90	dostateczny minus
6.	2,91<SW<3,25	dostateczny
7.	3,26<SW<3,75	dostateczny plus
8.	3,76<SW<3,90	dobry minus
9.	3,91<SW<4,25	dobry
10.	4,26<SW<4,75	dobry plus
11.	4,76<SW<4,90	bardzo dobry minus
12.	4,91<SW<5,25	bardzo dobry
13.	5,26<SW<5,75	celujący minus
14.	SW>5,76	celujący

## 6 . Ocena na koniec roku zostaje wystawiona na podstawie dwóch ocen wystawionych na koniec obu semestrów wg. poniższej tabeli.

<b>I sem</b>	<b>1</b>	<b>1+</b>	<b>2</b>	<b>2+</b>	<b>3</b>	<b>3+</b>	<b>4</b>	<b>4+</b>	<b>5</b>	<b>5+</b>	<b>6</b>
<b>II sem</b>											
<b>1</b>	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3
<b>1+</b>	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4
<b>2</b>	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4
<b>2+</b>	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4
<b>3</b>	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4
<b>3+</b>	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5
<b>4</b>	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5
<b>4+</b>	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5
<b>5</b>	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	6
<b>5+</b>	3	4	4	4	4	4	5	5	5	6	6
<b>6</b>	4	4	4	4	4	5	5	5	6	6	

## **7 . Wymogi na poszczególne oceny:**

### **1) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń:**

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- Nie jest w stanie rozwiązać (wykonywać) zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności,
- Mimo dodatkowej pracy nauczyciela i zastosowaniu indywidualizacji nie wykazał chęci uzupełnienia wiadomości.

### **2) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń:**

- Ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- Rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

### **3) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń:**

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie no poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
- Rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

### **4) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń:**

- Nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

### **5) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń:**

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu w danej klasie,

- Problemy teoretyczne i praktyczne objęte podstawą programową, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

#### **6) Ocenę celującą otrzymuje uczeń:**

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

#### **8 . Warunki i tryb poprawiania ocen:**

1. Ocenę ze sprawdzianu pisemnego każdy uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty ocenienia sprawdzianu.
2. Ocenę z kartkówki każdy uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty ocenienia kartkówki.
3. Ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej można poprawić w terminie dwóch tygodni.
4. Ocenę niedostateczną z pierwszego semestru uczeń poprawia w terminie jednego miesiąca od zakończenia pierwszego semestru.
5. Proponowaną ocenę semestralną lub roczną uczeń poznaje na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego i w tym okresie może poprawić proponowaną ocenę w porozumieniu z nauczycielem.