

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Rok szkolny 2011/2012

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:
 - a.) praca klasowa
 - b.) odpowiedź
 - c.) kartkówka
 - d.) aktywność
 - e.) praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu)
2. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości.
3. Praca klasowa powinna być zapowiedziana i zapisana w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Zapowiedź pracy klasowej winna zawierać dokładny termin, zakres wiadomości oraz formę (np. test, test otwarty, zadania do rozwiązania).
5. Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji (np. umiejętność rozwiązania równania, odczytywania z wykresu własności funkcji itp.). Formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia.
6. Rodzice mają wgląd w prace klasowe swych dzieci do końca roku szkolnego.
7. Na ocenę z odpowiedzi bądź sprawdzianu pisemnego ma wpływ poza wiedzą również poprawna polszczyzna, estetyka zapisu, rysunku, stopień wyczerpania tematu.
8. Uczeń ma prawo poprawiać każdą pracę klasową pisaną w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do dwóch tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na pracy klasowej, otrzymuje za nią ocenę niedostateczną .
9. Uczniowie ściągający na pracy klasowej otrzymują z niej ocenę niedostateczną i tracą prawo do jej poprawy .
10. Kartkówki i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.
11. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń i sprawdzianów.
12. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy, który będzie okresowo sprawdzany.
13. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu.

Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:

- a.) **praca klasowa i kartkówka:** ocenę ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

0% - 39%

niedostateczny

40% - 59%	dopuszczający
60% - 79%	dostateczny
80% - 90%	dobry
91% - 100%	bardzo dobry
od 91% + zadanie na ocenę celującą	celujący

b.) odpowiedzi ustne:

ndst (1): uczeń

- nie udziela poprawnej odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

dop (2): uczeń

- udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

dst (3): uczeń

- zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
- rozumie tekst sformułowany w języku matematycznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

db (4): uczeń

- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli matematyczne

bdb (5): uczeń

- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

cel (6): uczeń

- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w zadaniach trudnych
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji końcoworocznej:

- a.) ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen częściowych uzyskanych w semestrze
- b.) poszczególne oceny częściowe mają swoją wagę, czyli „wartość” :
- prace klasowe: 4,
 - kartkówki i odpowiedzi: 2,
 - inne formy (praca domowa, referat, aktywność itp.): 1
- c.) ocena śródroczna jest średnią ważoną ocen częściowych.
- d.) ocena końcowa stanowi 40% oceny z I semestru i 60% II semestru

uczeń otrzymuje ocenę:

niedostateczną , jeśli	$K \in \langle 1; 1,75 \rangle$
dopuszczającą , jeśli	$K \in \langle 1,75; 2,75 \rangle$
dostateczną , jeśli	$K \in \langle 2,75; 3,75 \rangle$
dobrą , jeśli	$K \in \langle 3,75; 4,75 \rangle$
bardzo dobrą , jeśli	$K \in \langle 4,75; 5,75 \rangle$
celującą , jeśli	$K \in \langle 5,75; 6 \rangle$

Niezależnie od oceny wyznaczonej powyższą metodą, warunkiem koniecznym otrzymania oceny pozytywnej na koniec semestru lub roku, jest uzyskanie średniej ocen ze wszystkich prac klasowych większej niż 1,5.