



Przedmiotowy system oceniania na zajęciach edukacyjnych z geografii z ochroną i kształtowaniem środowiska.

Przedmiotowy System Oceniania na zajęciach edukacyjnych z geografii z ochroną i kształtowaniem środowiska oparty jest o Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Malachinie.

Imię i nazwisko nauczyciela: **Beata Łobocka**

- A. W czasie kształcenia geograficznego w Zasadniczej Szkole Zawodowej uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:
- Posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną.
 - Rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda -człowiek-gospodarka.
 - Gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł(map, tabel, diagramów, danych statystycznych itp.)
 - Interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej.
 - Rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.
 - Posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym.
- B. Uczniowie otrzymują oceny za:
- Orientację na mapie, czytanie map tematycznych, geologicznych, klimatycznych i innych.
 - Prezentowanie dłuższych wypowiedzi.
 - Udział w dyskusji na lekcji.
 - Interpretacje danych statystycznych, diagramów, tabel, schematów, itp.
 - Prezentowanie twórczych pomysłów na lekcji.
 - Pisemne zadania testowe, prace klasowe, kartkówki, prace domowe.
 - Samodzielne opracowanie zagadnień problemowych np. referatów.
 - Przygotowanie materiału do nowej lekcji.
 - Zajęcie wyróżnionych miejsc w konkursach i olimpiadach.
 - Orientowanie się w aktualnej sytuacji na świecie i w Polsce(gospodarczej, politycznej)
- C. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania:
1. Wiedzę i umiejętności uczniów można zaklasyfikować do dwóch poziomów:
 - poziom podstawowy – są to wymagania konieczne i podstawowe(najbardziej przystępne, najprostsze, niezbędne na wyższych etapach kształcenia, użyteczne w praktyce),
 - poziom ponadpodstawowy – ocena wyższa niż dostateczna, która obejmuje poziom wiedzy rozszerzającej i dopełniającej oraz wykraczającej poza program szkolny.Dotyczy on umiejętności trudniejszych przydatnych ale nie niezbędnych.
 2. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
 - dobór i zakres treści, wyjaśnienie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw geograficznych,
 - poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi,

w pracach pisemnych – samodzielność, dokładność, konstrukcja pracy i jej estetyka.

3. Poszczególnym formom aktywności ucznia zostaną przyporządkowane następujące wagi:

4 – sprawdzian

2 – wypowiedzi ustne, kartkówki, referaty

1 – znajomość mapy, zadania domowe, aktywność na lekcji

Prace pisemne oceniane są następująco:

poniżej 40% - ocena niedostateczna

40% – 54% - ocena dopuszczająca

55% - 70% - ocena dostateczna

71% - 85% - ocena dobra

86% - 94% - ocena bardzo dobra

95%- 100%- ocena celująca

Podstawą do wystawienia oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

Nie stosuje się systemu „+” i „-”

Ocenę okresową można wystawić przynajmniej z trzech ocen częściowych.

Każdy sprawdzian pisemny jest zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiedzi kartkówkę obejmującą materiał trzech ostatnich lekcji.

Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe. Jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie jest usprawiedliwiona, uczeń powinien uzgodnić z nauczycielem termin pisania sprawdzianu, jeżeli tego nie zrobi do końca danego semestru otrzymuje ocenę niedostateczną (z danej partii materiału).

Uczeń, który korzystał z niedozwolonej pomocy podczas pisania pracy samodzielnej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić.

Odpowiedzi uczniowie udzielają z trzech ostatnich lekcji.

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni. Ocena uzyskana z poprawy jest oceną ostateczną.

Uczniowie wyjeżdżający na kursy zawodowe powinni zgłosić się do nauczyciela w celu uzgodnienia formy „zaliczenia” materiału.

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub pisania sprawdzianu (chyba, że jest to dłuższa nieobecność to formę i termin zaliczenia materiału należy uzgodnić z nauczycielem).

Na lekcjach geografii nie obowiązuje tzw. kropka za nieprzygotowanie.

Zeszyt na lekcjach geografii jest obowiązkowy, nie przynoszenie zeszytu może

spowodować obniżenie oceny.

Sprawdziany i kartkówki po zapoznaniu z ich wynikami uczniów, zostają u nauczyciela. Rodzice mają prawo wglądu na każdym zebraniu lub podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem.

Ocena końcowa wystawiana jest w oparciu o dwie oceny śródroczne.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na I semestr musi w terminie ustalonym przez nauczyciela poprawić tę ocenę w formie pisemnej. Termin upływa z dniem 30 kwietnia.

Uczeń może podwyższyć proponowaną przez nauczyciela ocenę semestralną lub końcową, pisząc w terminie wskazanym przez nauczyciela sprawdzian wiadomości i umiejętności obejmujący odpowiednio materiał semestru lub roku. Sprawdzian taki musi odbyć się najpóźniej dwa tygodnie przed planowanym posiedzeniem rady pedagogicznej zatwierdzającym wyniki klasyfikacji.

Uczniom biorącym udział w konkursach przedmiotowych ocena końcowa może zostać podwyższona nawet o cały stopień.

Ocena jest jawna, obiektywna, systematycznie wystawiana i obejmuje różnorodne prace ucznia.

Beata Łobocka