

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## Programowanie strukturalne i obiektowe

Opracowany przez:

- **Bartosza Jabłoneckiego**

Przedmiotowy system oceniania został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z uwzględnieniem rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2007 r.
2. Statut Szkoły i WSO w ZSP w Malachinie.
3. Program nauczania fizyki.
4. Podstawę programową z fizyki.
5. Standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowane przez MEN.

### 1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- prace klasowe – obejmujące materiał z działu;
- sprawdziany – obejmujące większy fragment materiału;
- kartkówka – obejmująca ostatnio przerabianą tematykę (maksimum trzy ostatnie tematy);
- praca w grupach;
- odpowiedź ustna ucznia – obejmująca ostatnio przerabianą tematykę (maksimum trzy ostatnie tematy);
- aktywność na lekcji – przygotowanie do lekcji;
- prace pisemne wykonywane przez ucznia w domu (zadania domowe);
- przygotowanie do lekcji: (zeszyt, przybory, podręcznik);
- prace długoterminowe;
- krótkie referaty (forma pisemna i ustna);
- olimpiady i konkursy przedmiotowe.

### 2. W każdej klasie odbędą się, w ciągu semestru, co najmniej jedna praca klasowa i/lub sprawdzian.

### 3. Każdy uczeń otrzyma, w ciągu semestru, co najmniej trzy oceny z różnych form aktywności.

### 4. Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:

#### a) oceny za:

	waga
- praca klasowa .....	2
- sprawdzian .....	2
- kartkówka .....	1
- praca w grupach .....	1
- odpowiedź ustna ucznia obejmująca ostatnio przerobioną tematykę ..	1
- prace pisemne wykonane w domu .....	1
- prace długoterminowe .....	2
- krótkie referaty .....	1
- udział w olimpiadach .....	2

#### b) plusy i minusy za:

- aktywność na lekcji.....1/3\*

- przygotowanie do lekcji.....1/3\*

\* (gdzie „plus” oznacza 1/3 oceny bardzo dobrej, natomiast „minus” 1/3 oceny niedostatecznej)

**5. Odpowiedź ustna i pisemna oraz prace pisemne wykonane przez ucznia w domu będą ocenione wg następujących kryteriów:**

**1) kryterium merytoryczne**

- zrozumienie reguł i teorii programowania
- umiejętność tworzenia algorytmów
- umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów
- prawidłowa interpretacja struktur językowych potrzebnych do rozwiązywania zadania

**2) kryterium strukturalne**

- przemyślana struktura pracy
- zachowanie logicznego ciągu rozwiązania problemów

**3) kryterium językowe**

- poprawność używanego języka
- przejrzystość i staranność pracy

**4) Procedura ustalania ocen z prac pisemnych wg skali procentowej:**

0% - 30% - niedostateczna

31% - 50% - dopuszczająca

51% - 70% - dostateczna

71% - 90% - dobra

91% - 98% - bardzo dobra

99% - 100% - celująca

**6. Jeżeli uczeń nie przystąpił do pracy klasowej lub sprawdzianu w ustalonym terminie, z przyczyn usprawiedliwionych, może ją zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela, dogodnym dla ucznia, lecz nie przekraczającym dwóch tygodni, licząc od pierwszego dnia obecności ucznia na lekcji.**

**7. Jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną lub wyższą nie satysfakcjonującą go z pracy klasowej lub sprawdzianu, może przystąpić do pracy klasowej lub sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym przez nauczyciela, dogodnym dla ucznia, lecz nie przekraczającym dwóch tygodni, licząc od pierwszego dnia po oddaniu prac przez nauczyciela.**

**8. Proponuję następujące kryteria przyznawania ocen semestralnych i końcoworocznych:**

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy przedmiotowej. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale nie przekreśla to możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki przedmiotu. Uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Wykazuje chęć zdobywania wiedzy.

**Ocena dostateczna:**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Ocena dobra:**

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, czyli w dużej mierze zna

materiał określony programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

**Ocena *bardzo dobra*:**

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.

**Ocena *celująca*:**

Uczeń spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uczeń ma potencjał zdobywania wiedzy. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Proponuje rozwiązania nietypowe.

**9. Podstawą wystawienia oceny semestralnej i proponowanej oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru wg progów:**

1,00 – 1,74 - niedostateczna

1,75 – 2,74 - dopuszczająca

2,75 – 3,74 - dostateczna

3,75 – 4,74 - dobra

4,75 – 5,49 - bardzo dobra

5,50 – 6,00 – celująca

**W przypadku oceny proponowanej, w sytuacji uzasadnionej zaplanowaną pracą pisemną lub inną formą sprawdzenia wiadomości, nauczyciel zastrzega sobie prawo wystawienia zagrożenia pomimo uzyskania przez ucznia średniej ważonej wyższej niż 1,85.**

**10. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za semestr I uczeń jest zobowiązany do:**

- napisania egzaminu poprawkowego,

- innej formy poprawy ocen cząstkowych z prac pisemnych.

**Nie później niż do 31 marca. Zaliczenie semestru I na podstawie egzaminu poprawkowego skutkuje otrzymaniem oceny dopuszczającej (mającej wartość przeliczeniową 2,25).**

**11. Podstawą wystawienia oceny końcoworocznej i proponowanej oceny końcoworocznej będzie średnia dwóch ocen semestralnych wg progów:**

1,00 – 1,74 - niedostateczna

1,75 – 2,74 - dopuszczająca

2,75 – 3,74 - dostateczna

3,75 – 4,74 - dobra

4,75 – 5,49 - bardzo dobra

5,50 – 6,00 - celująca

**W przypadku oceny proponowanej, w sytuacji uzasadnionej zaplanowaną pracą pisemną lub inną formą sprawdzenia wiadomości, nauczyciel zastrzega sobie prawo wystawienia zagrożenia pomimo uzyskania przez ucznia średniej ważonej wyższej niż 1,85.**

**12. W wypadku, gdy uczeń otrzyma proponowaną ocenę semestralną/kończoworoczną niedostateczną lub inną która go nie satysfakcjonuje, poprawia oceny cząstkowe z prac pisemnych koniecznych do uzyskania wyższej oceny za semestr/rok.**

**13. Jeżeli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym może uzyskać ocenę celującą (na koniec semestru i/lub końcoworoczną).**

**14. W sprawach nieregulowanych przez Przedmiotowy System Oceniania obowiązuje Wewnętrzny System Oceniania.**