

System oceniania przedmiotowego dla języka angielskiego

Ocena – celujący

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Biegłe posługuje się językiem w mowie i w piśmie, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Ocena- bardzo dobry

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- Rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych na danym etapie nauczania.
- Rozumieć wypowiedzi w formie dialogów, monologów odtwarzanych z nagrań na taśmie.

W zakresie mówienia uczeń powinien umieć:

- Zadawać pytania i udzielać odpowiedzi na danym etapie nauczania
- Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.
- Wyrazić myśli, spostrzeżenia i pytania oparte na materiale leksykalnym przerabianym w danej klasie.
- Inicjować i podtrzymywać rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu - reakcja, prezentacja, negocjacja.
- Samodzielnie wypowiadać się w oparciu o ilustracje.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego uczeń powinien:

- Rozumieć napisy i ogłoszenia ułatwiające orientację w środowisku
- Umieć wyszukiwać i porządkować w tekstach, interesujące go informacje
 - Rozumieć globalny sens tekstów przystosowanych do danego poziomu.

W zakresie pisania uczeń powinien umieć:

- Stosować reguły ortograficzne i gramatyczne w ramach przyswajanego materiału językowego na danym etapie nauczania.
- Napisać tekst użytkowy oparty na materiale leksykalnym danego etapu nauczania (np. list, kartka, skarga, podanie, ogłoszenie, życiorys).
- Napisać wypracowanie z zachowaniem poprawnej struktury odpowiedniej do danego tematu

Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia, powinny być poprawne gramatycznie, wyczerpujące, oddające pełny zakres umiejętności i wiedzy. Uczeń powinien bardzo dobrze rozumieć czytany tekst i rozumieć w 100% przewidziany na jego poziom tekst słuchowy.

Ocena- dobry

Uczeń powinien wykazać się umiejętnościami w zakresie wyżej podanych sprawności w stopniu obejmującym 80% zadanego materiału, tzn.: w wypowiedziach ustnych i pisemnych mogą wystąpić nieliczne błędy, które nie utrudniają komunikacji. Uczeń potrafi samodzielnie poprawić własne błędy. Uczeń rozumie w 80% samodzielnie czytany teksty (przeznaczone na dany okres nauki) i w 80% rozumie teksty i dialogi ze słuchu.

Ocena- dostateczny

Uczeń powinien wykazać się umiejętnościami zakresie wyżej podanych sprawności, w stopniu dostatecznym - ok. 60%. Potrafi wykonać typowe ćwiczenia o średnim stopniu trudności. Wypowiada się i pisze z licznymi błędami - utrudniają one, ale nie uniemożliwiają komunikacji. Uczeń rozumie teksty czytane i słuchane zawierające się w ramach opracowanego materiału ucznia w 60%.

Ocena- dopuszczający

Uczeń ma braki wyżej wymienionych wiadomościach umiejętnościach. Potrafi wykonać ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności. Uczeń potrafi wypowiedzieć się z pomocą nauczyciela. Pisze z licznymi błędami, umożliwiającymi zrozumienie tekstu tylko w minimalnym stopniu. Uczeń rozumie teksty czytane i słuchane tylko w 40%.

Ocena- niedostateczny

Uczeń nie opanował wyżej wymienionych wiadomości i umiejętności nawet w minimalnym stopniu. Nie jest w stanie wykonać ćwiczeń o małym stopniu trudności. Nie potrafi budować podstawowych, prostych zdań ustnie, ani pisemnie. Nie rozumie poleceń, a także samodzielnie czytanych tekstów przewidzianych na danym etapie, nauczania.

Poprawa ocen – Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w ciągu **2 tygodni** od daty oddania pracy klasowej, kartkówki lub innej formy sprawdzenia wiedzy. Po upływie tego czasu ocena zostaje niepoprawiona.

Obszary podlegające ocenie ucznia to:

- sprawności / umiejętności / językowe: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie;
- znajomość słownictwa i gramatyki (opanowanie zasad gramatycznych);
- aktywność podczas zajęć lekcyjnych;
- odrabianie prac domowych (systematyczność w przygotowaniu się do lekcji);
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (zeszytu ćwiczeń);
- wykonywanie prac dodatkowych;
- ortografia.

Kryteria oceny:

- wypowiedzi ustne i pisemne są oceniane w skali 1-6
- tłumaczenie zdań, kartkówki, sprawdziany, testy oceniane są według skali **punktowo-procentowej przyjętej przez WSO:**

100% - 96% - celujący

95% - 85% - bardzo dobry

84% - 70% - dobry

69% - 55% - dostateczny

54% - 40% - dopuszczający

39% - 0% - niedostateczny