

Semestralne kryteria oceniania z historii liceum profilowane i technikum

Wymagania konieczne

Uczeń na ocenę dopuszczającą:

- zna wydarzenia i postacie kluczowe dla danej epoki
- zna i rozumie ogólne zasady organizacji społeczeństwa i gospodarki w danej epoce
- zna i rozumie ogólne zasady organizacji państwa w danej epoce
- wskazuje przykłady osiągnięć cywilizacyjnych w danej epoce
- szereguje chronologicznie znane sobie wydarzenia
- potrafi na mapie wskazać kontynenty i najważniejsze dla danej epoki państwa
- rozróżnia najważniejsze źródła informacji pozwalające poznać przeszłość
- posługuje się słownikiem i encyklopedią
- odróżnia tekst źródłowy od narracji historyka
- redaguje notatkę z danej lekcji w formie prostego planu

Wymagania podstawowe

Uczeń na ocenę dostateczną spełnia wymagania konieczne a ponadto:

- zna i rozumie podstawowe dla danej epoki pojęcia związane z funkcjonowaniem państwa, społeczeństwa i gospodarki
- omawia przykłady osiągnięć cywilizacyjnych danej epoki
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń w ramach danej epoki
- lokalizuje na mapie ośrodki cywilizacyjne najważniejsze dla danej epoki
- dostrzega związki między wydarzeniami danej epoki
- na podstawie znanych sobie wydarzeń podejmuje próbę charakteryzowania wybranych zjawisk historycznych
- odróżnia źródło narracyjne od źródła aktowego, interpretuje krótki tekst źródłowy
- interpretuje typowe dla danej epoki zabytki ikonograficzne
- redaguje notatkę z lekcji w formie rozbudowanego planu oraz krótkiej odpowiedzi na pytania do tekstu podręcznika

Wymagania rozszerzające

Uczeń na ocenę dobrą spełnia wymagania podstawowe a ponadto:

- zna i rozumie bezpośrednie związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami danej epoki
- dostrzega charakterystyczne dla danej epoki związki między gospodarką, organizacją społeczeństwa, funkcjonowaniem państwa i osiągnięciami kulturalnymi
- dostrzega związki między wydarzeniami w regionie, w Polsce i w innych państwach

- podejmuje próbę hierarchizacji faktów pozwalających poznać zjawiska i procesy historyczne
- selekcjonuje znane informacje, podejmuje próbę charakteryzowania procesów historycznych
- wskazuje na mapie miejsca ważnych wydarzeń historycznych
- odróżnia informację od opinii w poznawaniu dziejów, interpretuje krótki tekst źródłowy
- ocenia postawy i rolę wybitnych jednostek w różnych epokach historycznych
- redaguje notatkę wykraczającą poza informacje zawarte w jednym temacie podręcznika

Wymagania dopełniające

Uczeń na ocenę bardzo dobrą spełnia wymagania rozszerzające a ponadto:

- uzasadnia związki między gospodarką, organizacją społeczeństwa, funkcjonowaniem państwa i osiągnięciami kulturalnymi w danej epoce
- uzasadnia zależności między wydarzeniami w regionie, w Polsce i na świecie
- uzasadnia zależności między zjawiskami w różnych epokach historycznych
- wykorzystuje wiedzę historyczną do interpretacji zjawisk współczesnych
- selekcjonuje i hierarchizuje informacje, podejmuje próbę charakteryzacji procesów historycznych
- odróżnia tekst naukowy od popularnonaukowego
- dostrzega różne interpretacje wybranych elementów historii
- podejmuje próbę syntezy posiadanej wiedzy
- redaguje notatkę wykraczającą poza informacje zawarte w jednym dziale podręcznika

Wymagania ponadprogramowe

Uczeń na ocenę celującą spełnia wymagania dopełniające a także niektóre z niżej wymienionych:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania programowe dla zakresu podstawowego
- ocenia trwałość osiągnięć cywilizacyjnych poszczególnych epok
- zna kontrowersje wobec wybitnych jednostek w różnych epokach historycznych
- interpretuje różne materiały źródłowe
- dokumentuje różne przejawy historii rodzinnej, lokalnej lub regionalnej
- pisze recenzję wybranej publikacji naukowej, popularnonaukowej, prasowej, audycji radiowej, programu telewizyjnego
- dokonuje syntezy posiadanej wiedzy historycznej
- uczestniczy w konkursach lub olimpiadzie historycznej

Semestralne kryteria oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie zasadnicza szkoła zawodowa

Wymagania konieczne

Uczeń na ocenę dopuszczającą:

- zna fakty wyznaczające cezury epok historycznych
- zna różne formy organizacji społeczeństwa
- zna podstawowe zasady funkcjonowania państwa
- zna różne formy gospodarki na przestrzeni wieków
- szereguje chronologicznie znane sobie wydarzenia
- potrafi lokalizować wydarzenia na osi czasu, określić wiek
- rozróżnia podstawowe rodzaje źródeł informacji
- potrafi na mapie pokazać kontynenty

Wymagania podstawowe

Uczeń na ocenę dostateczną spełnia wymagania konieczne a ponadto:

- zna wydarzenia i postacie kluczowe dla danej epoki
- zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem państwa i społeczeństwa
- zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z gospodarką
- umie posługiwać się słownikami i encyklopedią
- umie posługiwać się mapą historyczną, wskazywać omawiane państwa, regiony
- wyciąga wnioski z informacji pozyskanych z różnych źródeł, w tym z mediów
- umie redagować notatkę w formie planu

Wymagania rozszerzające

Uczeń na ocenę dobrą spełnia wymagania podstawowe a ponadto:

- zna i rozumie związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami danej epoki
- zna i rozumie współczesne formy udziału obywateli w życiu publicznym
- dostrzega związki między gospodarką, organizacją społeczeństwa i funkcjonowaniem państwa
- dostrzega związki między wydarzeniami historycznymi a współczesnymi
- dostrzega związki między wydarzeniami w Polsce, Europie i na świecie
- umie opisać przebieg wydarzeń selekcyjując fakty
- umie posługiwać się tekstem konstytucji

- umie zredagować notatkę poprawną pod względem treści, stylistyki i gramatyki

Wymagania dopełniające

Uczeń na ocenę bardzo dobrą spełnia wymagania rozszerzające a ponadto:

- wie i rozumie, które wartości są uniwersalne
- potrafi uzasadnić związki między gospodarką, organizacją społeczeństwa i funkcjonowaniem państwa
- potrafi uzasadnić związki między wydarzeniami historycznymi i współczesnymi
- potrafi uzasadnić związki między wydarzeniami w Polsce, Europie i na świecie
- umie oceniać postawy wybitnych jednostek i ich rolę w państwie lub wydarzeniach międzynarodowych
- umie selekcjonować informacje zawarte w tekście podręcznika, czasopiśmie, programach radiowych i telewizyjnych
- umie lokalizować na mapie kierunki i zasięg omawianego problemu
- umie korelować wydarzenia z historii i współczesności z wiedzą zdobytą na lekcjach innych przedmiotów

Wymagania ponadprogramowe

Uczeń na ocenę celującą spełnia wymagania dopełniające oraz niektóre z niżej wymienionych:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania programowe
- umie wyszukiwać wartości uniwersalne w procesie przemian politycznych, społecznych i kulturalnych
- umie oceniać trwałość osiągnięć cywilizacyjnych różnych epok
- umie lokalizować na mapie ośrodki polityczne, gospodarcze i kulturalne danej epoki
- potrafi konstruować wypowiedzi ustne omawiające i oceniające problem
- potrafi prezentować i uzasadniać własne poglądy
- potrafi napisać recenzję przeczytanego tekstu, audycji radiowej lub programu telewizyjnego
- rozwija własne zainteresowania historyczne

Semestralne kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie liceum profilowane i technikum

Wymagania konieczne

Uczeń na ocenę dopuszczającą:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza
- poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Wymagania podstawowe

Uczeń na ocenę dostateczną spełnia wymagania konieczne a ponadto:

- rozumie polecenia i instrukcje
- zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje
- rozumie omawiane zagadnienia
- dokonuje selekcji uzyskanych wiadomości
- porównuje poznawane zjawiska
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Wymagania rozszerzające

Uczeń na ocenę dobrą spełnia wymagania podstawowe a ponadto:

- zna omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje
- rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym
- potrafi uogólniać i formułować wnioski

- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych i broni swoich poglądów na forum klasy
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- poprawnie i sprawnie wykonuje różnego rodzaju zadania
- wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Wymagania dopełniające

Uczeń na ocenę bardzo dobrą spełnia wymagania rozszerzające a ponadto:

- ma bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści
- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska
- w sposób twórczy rozwiązuje problemy
- umie oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości
- potrafi negocjować stanowisko i osiągać kompromis
- potrafi pokierować pracą zespołu rówieśników
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu

Wymagania ponadprogramowe

Uczeń na ocenę celującą spełnia wymagania dopełniające a ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularną i specjalistyczną związaną z tematyką zajęć
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową

Zasady oceniania i możliwości poprawiania przez uczniów ocen

Podstawą oceny semestralnej dla każdego ucznia z historii i wiedzy o społeczeństwie będą stopnie z prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek, testów), odpowiedzi ustnych i ocena za zeszyt. Poza tym oceniane mogą być: aktywność na zajęciach, referaty, dodatkowe prace wykonywane przez uczniów, udział i sukcesy osiągnięte w konkursach oraz olimpiadach.

Każdą ocenę obowiązkową (prace pisemne, odpowiedzi ustne, zeszyt) uczeń może poprawić. Chęć poprawienia stopnia z danej partii materiału należy zgłosić przed lekcją. Zaliczanie, również prac pisemnych, odbywa się w formie ustnej. Odpowiedzi ustne i ocenę za zeszyt można poprawiać do końca semestru, natomiast prace pisemne w terminie dwutygodniowym (określonym w WSO). Poprawa oceny polega na tym, że uczeń dostaje za daną rzecz dodatkowy stopień (nie zostaje wymazana ocena, którą dostał na początku).

Pozostałe oceny (aktywność na zajęciach, referaty, dodatkowe prace, udział w konkursach) zależą od indywidualnych wysiłków i chęci każdego ucznia.

Waga poszczególnych stopni nie jest jednakowa. Najbardziej znaczący wpływ na ocenę semestralną będą miały szczególne osiągnięcia uczniów i prace pisemne, w dalszej kolejności odpowiedzi ustne, ocena za zeszyt i pozostałe stopnie. Pomocniczą rolę przy wystawianiu oceny za semestr i na koniec roku może odgrywać wyliczenie średniej arytmetycznej oraz średniej arytmetycznej ważonej. Wynik średniej może być jednak skorygowany na korzyść ucznia, jeżeli będą ku temu przesłanki. Nie przewiduje się raczej korygowania średniej na niekorzyść ucznia. Pamiętać przy tym należy, iż powinno się mieć przynajmniej połowę ocen pozytywnych w semestrze.

Podstawą klasyfikacji końcowo-rocznej z historii i wiedzy o społeczeństwie jest zaliczenie obu semestrów. Jeżeli więc uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za I półrocze, ma on obowiązek zaliczenia tego semestru. Uczeń musi się uporać z tym obowiązkiem do końca roku szkolnego. Materiał z I semestru można zaliczać partiami, po uprzednim zgłoszeniu się do nauczyciela. W takim przypadku zdawanie odbywa się w formie ustnej. Na wniosek ucznia lub uczniów zaliczenie I semestru może się też odbyć w formie pisemnej. W takim przypadku nauczyciel zorganizuje odpowiedni egzamin najpóźniej na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego. W takiej sytuacji uczeń będzie jednak musiał zaliczyć cały materiał jednorazowo.

